1. Rendészet és közszolgálat ágazati alapoktatás

**Munkavállalói ismeretek tantárgy Összes óraszám: 9. évfolyamon: 18 óra**

A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavál- laláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonat- kozó speciális elvárások: -​

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: -​

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képes- ségek** | **Ismeretek** | **Önállóság és fele- lősség mértéke** | **Elvárt viselkedés- módok, attitűdök** | **Általános és szak- mához kötődő di-**  **gitális kompeten- ciák** |
| Megfogalmazza sa-  ját karriercéljait. | Ismeri saját szemé- lyisége jellemvoná- sait, annak pozitívu-  mait. | Teljesen önállóan | Önismerete alapján törekszik céljai reá- lis megfogalmazá- sára. Megjelenésé- ben igényes, visel- kedésében visszafo- gott. Elkötelezett a szabályos foglal- koztatás mellett.  Törekszik a saját munkabérét érintő változások nyomon  követésére. |  |
| Szakképzési mun- kaviszonyt létesít. | Ismeri a munkaszer- ződés tartalmi és formai követelmé- nyeit. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Felismeri, megne- vezi és leírja az ál- láskeresés módsze- reit. | Ismeri a formális és informális álláske- resési technikákat. | Teljesen önállóan | Internetes álláskere- sési portálokon in- formációkat keres, rendszerez. |

**A tantárgy témakörei**

Álláskeresés

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, szakképzések szerepe, képzési támogatások (ösztöndíjak rendszere) ismerete Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága

Munkajogi alapismeretek

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közal- kalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony

A tanulót érintő szakképzési munkaviszony lényege, jelentősége

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munka- viszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka)

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, ön- kéntes munka

Munkaviszony létesítése

Felek a munkajogviszonyban.

A munkaviszony alanyai

A munkaviszony létesítése.

A munkaszerződés.

A munkaszerződés tartalma.

A munkaviszony kezdete létrejötte, fajtái.

Próbaidő

A munkavállaló és munkáltató alapvető kötelezettségei

A munkaszerződés módosítása

Munkaviszony megszűnése, megszüntetése

Munkaidő és pihenőidő

A munka díjazása (minimálbér, garantált bérminimum)

Munkanélküliség

Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ).

Álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel

Az álláskeresési ellátások fajtái

Álláskeresők számára nyújtandó támogatások

(vállalkozóvá válás, közfoglalkoztatás, képzések, utazásiköltség-támogatások)

Szolgáltatások álláskeresőknek (munkaerő-közvetítés, tanácsadás)

Európai Foglalkoztatási Szolgálat (EURES)

**Közszolgálati alapismeretek tantárgy Összes óraszám: 9. évfolyamon: 126 óra**

A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló ismerje meg a Magyarország államszervezetét és a közszolgálat rendszerét, a rendvé- delmi szervek történetének legfontosabb eseményeit. A tanuló ismerje meg a rendőrség, felada- tát, működését, szervezeti felépítését, az alapvizsgához szükséges általános szolgálati és jogi alapismereteket

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonat- kozó speciális elvárások: Állami felsőfokú végzettség vagy rendvédelmi szakmai felsőfokú végzettség

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

A képzés órakeretének legalább 10%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képes- ségek** | **Ismeretek** | **Önállóság és fele- lősség mértéke** | **Elvárt viselkedés- módok, attitűdök** | **Általános és szak- mához kötődő di-**  **gitális kompeten- ciák** |
| Összehasonlítja a közszolgálat főbb ágait azok jogi sza- bályozói és az ál- lam-szervezetben elfoglalt helyük  alapján. | Alapszinten ismeri Magyarország ál- lamszervezetét, a főbb államhatalmi  ágakat. | Teljesen önállóan | A rendelkezésre álló információk alapján az optimális döntést hozza meg. |  |
| Ismeri a főbb állami  feladatokat. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alapszinten ismeri a jog alapfogalmait (jogi norma, jogsza- bály, jogforrás, jog- szabályi hierarchia, jogalkotás) és az al- kotmányos alapel-  veket. |  | Kész az együtt-mű- ködésre munkatár- saival, más állami szervekkel. |  |
| Azonosítja az egyes rendvédelmi szerve- ket és főbb feladata- ikat, valamint is- meri a rendvédelem főbb történelmi sza-  kaszait. |
| Ismeri a közszolgá- lat főbb jogi szabá- lyozóit. |
| Kapott feladatainak végrehajtása során, a hierarchikus szer- vezetekre jellemző alá-fölérendeltségi szabályok szerint működik együtt a szervezet tagjaival. | Ismeri a hierarchia fogalmát, céljait. Átlátja a hierarchi-  kus szervezetek jel- lemző felépítését, a szolgálati érintkezés és a szolgálati út lé- nyegi jellemzőit. | Teljesen önállóan |  |
| Tisztában van az ál- lam, mint foglalkoz- tató szolgálatellá-  tásra vonatkozó speciális elvárásai-  val (szolgálati köte- lezettségek, korláto-  zott jogok). |
| Alkalmazói szinten ismeri az udvarias- sági szabályokat. |

**A tantárgy témakörei**

A magyar államszervezet és a közszolgálat rendszere Az állam fogalma, kialakulása, rendeltetése

Magyarország államszervezete:

* A törvényhozás szerve
* Államfő
* Végrehajtás szervei
* Igazságszolgáltatás szervei
* Az állami vád és törvényesség szervei

A helyi közügyek ellátására létesített szervek alapvető ismerete és főbb feladatai Alapvető emberi és személyiségjogok

A rendvédelmi szervek helye és szerepe a társadalomban, a működésüket meghatározó jog- szabályok

A rendvédelem alapfogalmai

A Magyarországon működő rendvédelmi szervek irányítása: a Belügyminisztérium

A rendvédelem története, szervei és feladatrendszere

A magyarországi rendvédelem történetének főbb szakaszai

Az államalapítástól a török kiűzéséig A török kiűzésétől 1848-ig

Az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc idején A dualizmus korában

A két világháború között

Az 1945-1989 közötti időszakban

Az egyes rendvédelmi szervek alapvető ismerete

Jogi alapismeretek

Bevezetés a jogi ismeretekbe

Normák, értékek, erkölcsi szabályok, társadalmi szabályok, mint az emberi együttélés alapjai

A jog kialakulása, szerkezete

A jogi norma fogalma, jellemzői

A jogkövetkezmény fajtái: joghatás, szankció

A jogalkotás jellemzői, fajtái, szervei, szakaszai, folyamata

A jogszabályok és a közjogi szervezetszabályozó eszközök

A jogszabályok érvényessége és hatálya

A jogalkalmazás fogalma, szakaszai, fajtái

Az alkotmányjog alapfogalmai

Az alkotmányosság fogalma és követelményei

Magyarország Alaptörvényének célja, szerkezete, alapelvei

A nemzetközi jog fogalma, alapelvei, szerepe

A diplomáciai mentesség fogalma, a diplomáciai és személyes mentességet élvező személyekre vonatkozó nemzetközi jogi rendelkezések

Magyarország és az Európai Unió

A humanitárius jog alapvető rendelkezései

A Munkavédelmi törvény alapvető szabályai

Általános szolgálati ismeretek

A szolgálati viszony tartalma

Egészségi, pszichikai és fizikai alkalmasság vizsgálatára vonatkozó rendelkezések

Beosztási, rendfokozati előmeneteli rendszer

A rendvédelmi szerv tagját megillető jogosultságok és elvárások

Szolgálati elöljáró, alárendelt, feljebbvaló fogalma

A rendőr magatartására vonatkozó általános szabályok: magatartási szabályok szolgálatban, szolgálaton kívül

A szolgálat ellátására vonatkozó általános rendelkezések

Parancs, utasítás, szolgálati út, szolgálati érintkezés, jelentési kötelezettség

Közösségi médiában történő megjelenés szabályai

A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása. parancs, utasítás, végrehajtásának rendje, hivatásos állomány kötelezettségei, általános, korlátozott, speciális jogok

**Kommunikációs gyakorlatok tantárgy Összes óraszám: 9. évfolyamon: 72 óra**

A tantárgy tanításának fő célja

A kommunikációs gyakorlatok tantárgy fő célja, hogy a tanuló nyelvi alapkompetenciái és ön- ismerete fejlődjön.

Képes legyen az alapvető nyelvhelyességi és helyesírási szabályok alkalmazására.

Munkája során szóban és írásban képes legyen választékos, igényes és érthető módon megnyilvánulni. Tudjon adekvát módon viselkedni a megnyilvánulás helyzetével.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Magyar nyelv és irodalom vagy kommunikáció szakos középiskolai tanár

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: Magyar nyelv és irodalom 9. osztály - Beszédképzés, kommunikációs ismeretek, viselkedéskultúra, Bevezetés az élőszóbeli megnyilatkozás világába, Kommunikáció, tömeg- kommunikáció, A szöveg, Helyesírási ismeretek

A képzés órakeretének legalább 20%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képes- ségek** | **Ismeretek** | **Önállóság és fele- lősség mértéke** | **Elvárt viselkedés- módok, attitűdök** | **Általános és szak- mához kötődő di-**  **gitális kompeten- ciák** |
| Használat közben alkalmazza a tanult nyelvhelyességi  szabályokat. | Ismeri a helyes-írás alapelveit és szabá- lyait. | Teljesen önállóan |  | Alkalmazói szinten használja a helyes- írás ellenőrző prog- ramot.  Szükség szerint használja az on-line egynyelvű szótára- |
|  |  |  | Törekszik a rende- zett írásképre, és normakövető maga- tartást tanúsít szó- beli és írásbeli meg- nyilvánulásai alkal- mával egyaránt.  Alkalmazkodik a fo- lyamatosan változó feladatokhoz.  Fellépése határozott és magabiztos. | kat. |
| Az állampolgárok- kal való kommuni- kációja során az alapvető illemsza- bályok előírásai  szerint viselkedik. | Ismeri az alapvető udvariassági szabá- lyokat, a protokoll elvárásait. | Teljesen önállóan | . |
| Alkalmazza a gya- korlatban a szóbeli és írásbeli kommu- nikáció eszköztárá- nak lehetőségeit. | Ismeri a köz-szolgá- lati munka során előforduló kommu- nikációs helyzetek során elvárható szó-  kincs elemeit. | Teljesen önállóan | . |
|  | Birtokában van a |  |  |  |
| A helyzetnek meg- felelően érthetően kifejezi ki magát szóban és írásban. | szakmai kommuni-  kációs helyzetek megoldásához szük- séges általános és  szakmai szókincs- | Teljesen önállóan |  |
|  | nek. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mások kommuniká- cióját megfelelő módon értelmezi. | Ismeri a különböző érzelmi állapotban levő emberekkel tör- ténő kommuniká- ciós technikákat, a nyelvi agresszió ese- tén alkalmazható  kommunikációs esz- közöket | Teljesen önállóan |  |  |
| Nehéz, megterhelő, stresszes vagy ép- pen egy-hangú helyzetében is ké- pes teljesítőképessé- gét megőrizni, fenn-  tartani. | Ismeri a hatékony stresszkezelési tech- nikákat. | Teljesen önállóan |  |

**A tantárgy témakörei**

Szókincsfejlesztés

Meglevő aktív és passzív szókincs felidézése, majd bővítése

Tematikus szókincsfejlesztő gyakorlatok, játékok, társasjátékok

Beszédtechnikai gyakorlatok

Alapvető nyelvhelyességi szabályok ismétlése

Nyelvművelés, nyelvhelyesség

Alapvető nyelvhelyességi szabályok ismétlése

Helyesírási készség fejlesztése

Szófaji, mondattani alapismeretek

Leggyakoribb helyesírási hibák

Helyesírási gyakorlatok az egybe-különírás, a gyakoribb tulajdonnevek gyakorlására

Helyesírás-ellenőrző program használatának lehetőségei

Személyiségfejlesztés, önismeretet fejlesztő kommunikációs gyakorlatok

Önbemutató játékok. Ön- és társértékelés

A reális önkép forrásai, jelentősége.

A hiányos önismeret veszélyei Online, ingyenes önismereti tesztek kitöltése és kiértékelése

Saját személyiségjegyek. Személyiségprofil alkotása.

Erősségek és gyengeségek beazonosítása

Az önbizalom forrásai, jelentősége

Egyéni önfejlesztési tervek és célok kialakítása

A megjelenés, mint az önkifejezés eszköze

Az öltözet, hajviselet, tetoválások, ékszerek és testékszerek fontossága

A nyelvi agresszió kezelési formái

A verbális agresszió jelensége, fokozatai

Az erőszakmentes kommunikáció

Az én nyelv

Stresszkezelés, ventilláció

A stressz jelensége és folyamata

A krónikus stressz hatása az emberi szervekre

Stresszkérdőívek

Munkahelyi stresszcsökkentés

Félelemkezelés, frusztrációtűrés

**Kommunikációs ismeretek tantárgy Összes óraszám: 9. évfolyamon: 36 óra**

A tantárgy tanításának fő célja

A kommunikációs ismeretek tantárgy tanulásának célja képessé tenni a tanulót, hogy tudatosan, udvariasan de határozottan reagáljon különböző kommunikációs helyzetekben. A tanuló kapjon használható ismereteket olyan kommunikációs feladatok megoldására, amelyek eltérnek a hét- köznapi szituációs helyzetektől, legyen az a jövőbeli munkahelyi környezet vagy olyan szemé- lyekkel, embercsoportokkal való kommunikáció, akik valamely okból fokozott érzelmi álla- potba kerültek vagy kommunikációs problémákkal küzdenek, és ezáltal az átlagosnál magasabb szintű empátiát igényel a velük való kapcsolattartás.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonat- kozó speciális elvárások: Magyar nyelv és irodalom vagy kommunikáció szakos középiskolai tanár.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: Magyar nyelv és irodalom 9. osztály.

A képzés órakeretének legalább 20%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képes- ségek** | **Ismeretek** | **Önállóság és fele- lősség mértéke** | **Elvárt viselkedés- módok, attitűdök** | **Általános és szak- mához kötődő di- gitális kompeten- ciák** |
| Feladata elvégzése érdekében együtt- működik társaival. Másokkal való együttműködése közben betartja az udvariassági szabá- lyokat, és így haté- konyan kommuni-  kál. | Ismeri az együttmű- ködési elveket, ud- variassági szabályo-  kat. | Teljesen önállóan | Törekszik az udvari- assági szabályok be- tartására. Közös fel- adat-végrehajtás so- rán kiemelt figyel- met fordít társaira. Tudatosan reagál különböző kommu- nikációs helyze- tekre.  Empátiával és előí- téletektől mentesen közelít az eltérő helyzetű, személyi- ség-típusú vagy ér-  zelmi állapotú |  |
|  | Irányítással |  |
| Kommunikáció-ját a különböző szemé- lyiségtípusú embe- rekhez igazítja. | Rendelkezik alap- vető személyiség-ti- pológai ismeretek- kel. Ismeri az egyes személyiségtípuso-  kat. | Teljesen önállóan |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Felismerni és meg- érti saját és a másik személy érzelmi ál- lapotát, valamint az abból adódó visel-  kedések közötti ösz- szefüggéseket | Ismeri az indulatke-  zelési technikákat. | Teljesen önállóan | emberekhez, tudato- san választva az adekvát és hatékony kommunikációs stratégiát.  Odafigyel saját in- dulataira, és törek- szik uralkodni azo- kon. |  |
| Felismerni a konf- liktushelyzetet, és kiválasztja a megfe- lelő konfliktuskeze- lési módszert. | Ismeri a konfliktus- kezelési mód-szere- ket. | Irányítással |  |
| Tudatosan alkal- mazza a test-beszéd, térköz-szabályozás és arcjáték lehetősé- geit hétköznapi kommunikációs  helyzetekben. | Ismeri a metakom- munikáció nemver- bális elemeit, azok összefüggéseit a verbális kommuni- kációval. | Teljesen önállóan | . |
| Kommunikáció-ját más kultúrájú vagy nehéz helyzetben levő embertársaihoz igazítja. | Birtokában van alapvető szocioló- giai, pszichológiai ismereteknek fogya- tékkal élő vagy kor- látozott nyelvi kód- dal rendelkező sze- mélyekkel kapcso-  latban. | Teljesen önállóan | Technológiai segít- ségével végzett in- terakció: fordító- programok ismerete |
| Eligazodik a hírek és álhírek világá- ban, mi-közben ha- tékony és gyors in- formációkeresést hajt végre informa- tikai eszközökkel. |  | Teljesen önállóan | Böngészés, keresés, információ szűrés: a digitális kultúra és  az önálló tanulás  fejlesztése a forrás- kritikus önálló adat- gyűjtési technikák  elsajátítása révén. |

**A tantárgy témakörei**

Együttműködési elvek, udvariassági szabályok

Udvariassági szabályok, köszönéstípusok

Bemutatkozás

Az együttműködés fejlesztését segítő gyakorlatok

Személyközi kommunikáció

Személyiségtipológiai ismeretek, személyiségtípusok jellemzői

Kommunikáció különböző személyiségtípusú emberekkel

Kommunikáció konfliktushelyzetben

A konfliktus fogalma, konfliktusok okai és típusai

Kompromisszum

Helyzetnek megfelelő konfliktuskezelési módszerek

Metakommunikáció, testbeszéd a kommunikáció során

A metakommunikáció fogalma

A nemverbális jelek fajtái: mimika, vokális kommunikáció, tekintet, mozgásos kommunikáció, testtartás, térköz

A testbeszéd, a térközszabályozás és az arcjáték szerepének ismerete, tudatos alkalmazása különféle kommunikációs helyzetekben; dekódolása a hétköznapi kommunikációs helyzetekben és a tömegkommunikációban

Fogyatékkal élőkkel való kommunikáció

Alapvető szociológiai és pszichológiai ismeretek a fogyatékkal élőkről

Mozgássérültek, látássérültek, siketek, szellemi fogyatékosok

A fogyatékkal élők kommunikációját segítő programok

Kommunikáció korlátozott nyelvi kód esetén

Kommunikáció más anyanyelvű turistákkal, migránsokkal, cigány etnikumhoz tartozókkal Fordítóprogramok ismerete, hatékony használata

Kommunikáció az áldozatokkal

Baleseti sérült, időskorú, gyermekkorú áldozatokkal való kommunikáció

Váratlan, előre nem létható helyzetek adekvát kezelése empátiával, segítőkészséggel

Kommunikáció a munkahelyen

Kommunikációs stratégiák a munkahelyi alkalmazkodásban

Munkahelyi konfliktusok

Kollegialitás

Alá- fölérendeltségi viszonyok kommunikációs kezelése a közszolgálat világában

Jelenlét a közösségi médiában

A nyilvánosság és a tudás új terei: közösségi média fejlődése, típusai, szabályai

A közösségi média világában való jelenlét lehetséges előnyei és hátrányai

A közösségi médiajelenlét és a közszolgálat

Milyen szabályok betartásával lehet a közösségi médiajelenlét veszélyeit csökkenteni

Tájékozódás a hírek, álhírek világában

Az újfajta tudás és a hitelesség kérdése

A fake news terjedése

**Pszichológiai, szociológiai és kriminológiai alapismeretek tantárgy**

**Összes óraszám: 9. évfolyamon: 72 óra**

A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy célja olyan átfogó pszichológiai, szociológiai és kriminológiai ismeretek elsajátítása, melyek eredményeképp a tanuló képes legyen felismerni és megérteni az egyes emberi maga- tartásformák mögött rejlő motívumokat, és a különböző deviáns viselkedésmódok megnyilvá- nulásait.

Ezen ismeretek birtokában más személyekkel való kapcsolattartás során, legyen képes megvá- lasztani a legmegfelelőbb kommunikációs technikát. Ismerje fel az előítélet megnyilvánulási formáit és az előítéletes viselkedés hátterét, annak kezelési lehetőségeit.

Értse meg saját és más személyek érzelmi állapotát, az abból eredő viselkedések közötti össze- függéseket.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonat- kozó speciális elvárások: Állami felsőfokú végzettség vagy rendvédelmi szakmai felsőfokú végzettség

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

A képzés órakeretének legalább 20%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képes- ségek** | **Ismeretek** | **Önállóság és fele- lősség mértéke** | **Elvárt viselkedés- módok, attitűdök** | **Általános és szak- mához kötődő di- gitális kompeten- ciák** |
| Az állampolgárok kommunikációját megfelelő módon értelmezi és az in- tézkedési helyzet- nek megfelelően fe-  jezi ki önmagát. | Alkalmazás szintjén ismeri a kommuni- káció verbális és a nonverbális eszköz- készletét, jeleit. | Teljesen önállóan |  |  |
| Lélektani és társa- dalomismereti tudá- sának birtokában tu- datosan alakítja kommunikációját változatos kommu-  nikációs helyzetek- | Ismeri a lelki jelen- ségeket és a társa- dalmi problémákat. | Teljesen önállóan | Tudatos önfejlesz- tési igény jellemzi kommunikációját. |  |
| ben. |  |  |  |
| Mások kommuniká- cióját megfelelően értelmezi, és alkal- mazkodik a külön- böző személyiségtí- pussal, esetleg hibás nyelvi kóddal ren- delkező emberekhez saját kommuniká- ciós eszközeinek  megválasztásával. | Ismerje a személyi- ségtipológiai jel-  lemzőket. | Teljesen önállóan | Érzékeny a társa- dalmi problémák iránt, és előítéletek- től mentesen reagál a különböző társa- dalmi rétegek, más kultúrával rendel- kező csoportok megnyilvánulásaira, viselkedésére. |  |
| Előnyben részesíti az asszertív kom- munikációs eszkö- zöket a különböző személyiségtípusú,  illetve áldozattá vált emberekkel szem- beni intézkedések  során. | Ismeri és beazono- sítja a deviancia, az antiszociális visel- kedés megnyilvánu- lási formáit. | Teljesen önállóan |  |  |

**A tantárgy témakörei**

A pszichológia alapjai

A pszichológia fogalma, területei

A lelki jelenségek

A pszichés függőség fogalma, kialakulása, jelei

Személyiségfejlődés

A személyiség

A személyiség kialakulása, fejlődése

Személyiségtipológiák

Kommunikáció különböző személyiségtípusú emberekkel

A személyiség és a kommunikáció összefüggései

Nyelvi és nem nyelvi jegyek tudatos kiválasztása a kommunikáció során

Szociológiai ismeretek

A szociológiai fogalma, tárgya, területei Jelenismeret: társadalmi sokféleség

Változások és állandóság a társadalomban

A migráció és hatásai

Társadalmi csoportok, konfliktusok

A városok és falvak szociológiai jellemzői

Globalizáció

A kisebbségek helyzete Magyarországon

Szociálpszichológiai alapismeretek

A szociálpszichológia fogalma, tárgya, területei

A szocializáció folyamata, jellemzői

Elsődleges és másodlagos szocializáció Szociális szerepek.

Szereptanulás

Az érett személyiség kialakulása, jellemzői

Előítélet, attitűd, multikulturális ismeretek

Az attitűd fogalma, pozitív és negatív attitűd

Sztereotípia, előítélet

Előítéletek kialakulásának okai

Az előítéletes viselkedés 5 fokozata

A multikulturalizmus

A szegregáció

Asszertív és agresszív magatartásformák

A magatartás fogalma

A legtipikusabb magatartásformák

Magatartási sémák: asszertív, passzív, agresszív, manipulatív Az agresszió fogalma

Az agresszív magatartás jellemzői Az asszertív magatartás jellemzői Helyzetgyakorlatok

Antiszociális magatartás, deviancia

Az antiszociális személyiség

Antiszociális magatartásformák

Szerepjáték

Helyzetgyakorlatok: az antiszociális magatartásformák kezelése az asszertív kommunikáció segítségével

A norma és a deviáns viselkedés.

A deviancia fogalma, jelenségei

Deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, függőség, pszichoszexuá- lis rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékosság)

Helyzetgyakorlat: kommunikáció deviáns viselkedésjegyeket mutató személlyel

A kriminológia és a bűnözés, a kriminális személyiség

A bűnözés szerkezete

A látens bűnözés

A kriminális karrier

A kriminális személyiség jellemzői, felismerése

Áldozattan

Az áldozattá válás esélyei

Áldozatvédelem

**Speciális testnevelés és önvédelem tantárgy Összes óraszám: 9. évfolyamon: 252 óra**

A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy célja a tanulók állóképességének folyamatos és szisztematikus javítása az élet-kori sajátosságok figyelembe vételével.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonat- kozó speciális elvárások: Állami felsőfokú végzettség vagy rendvédelmi szakmai felsőfokú végzettség

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

A képzés órakeretének legalább 80%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Készségek, képes- ségek** | **Ismeretek** | **Önállóság és fele- lősség mértéke** | **Elvárt viselkedés- módok, attitűdök** | **Általános és szak- mához kötődő di- gitális kompeten- ciák** |
| Képes a tartós, fo- lyamatos önfej- lesztő munkára a kötelező fizikai fel- mérések minél ered- ményesebb végre-  hajtása érdekében | Ismeri az erő, álló- képesség és gyorsa- ság fejlesztésének lehetőségeit, mód- szereit. | Instrukció alapján részben önállóan | Nyitott a feladatok megértésére, és mo- tivált azok sikeres végrehajtásában.  Tudatosan alakítja életmódját, táplál- kozását.  Betartja az erő- ál- lóképesség-fejlesztő gyakorlatok haté- kony végrehajtásá- hoz szükséges sza- bályokat.  A hierarchikus szer- vezeteknél elvárt kommunikációs  szabályokat, a hie- rarchia megjelené- sének külső jegyeit és az elvárt mozgás- formák szabályait elfogadja, törekszik az alaki szabályok betartására. Folya- matos ön-reflexió  jellemzi, amit alá- rendel szakmai fej- lődésének.  Nyitott a feladatok megértésére, moti- vált azok sikeres végrehajtásában. |  |
| Egészséges életmó- dot él, és ezzel együtt egészséges  ét-rendet követ. | Ismeri az egészsé- ges életmód alapel- veit, az egészséges emberi test műkö- dését és az egészsé- ges étrend összete-  vőit. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Saját testsúlyával, illetve társa segítsé- gével edzi magát,  amit súlyzós gya- korlatokkal is ki tud egészíteni. | Elsajátítja a saját  testsúlyos és a súly- zós edzésgyakorla- tok hatékony végre- hajtását. | Teljesen önállóan |  |
| Végre tudja haj-tani az alapvető vezény- szavakat. | Alapvető vezény- szavak és a rájuk adandó adekvát vá- laszok, mozgásso-  rok ismerete. | Teljesen önállóan |  |
| Képes az elvárt alaki mozgás-for- mák szabályos kivi- telezésére egyéni- leg, kötelékben és  alakzatban. | Ismeri az alaki moz- gásformák végre- hajtásának szabá- lyait. | Teljesen önállóan |  |
| Betartja a tisztelet-  adás szabályait | Tisztában van a tiszteletadás szabá- lyaival egyenruhá-  ban és polgári ruhá- ban egyaránt. Ismeri a rendfokozatokat  és azok jelzéseit. | Teljesen önállóan |  |
| Önmaga védelmé- ben alkalmazza a szabadulás techni- káit, munkája során megakadályozza az intézkedés alá vont személy szabadulá-  sát | Ismeri a rendőri  közelharc alap-tech- nikáit. | Teljesen önállóan |  |
| Elhárít eszközös- és eszköz nélküli tá- madásokat. | Ismeri a rendőri  közelharc alap-tech- nikáit. | Teljesen önállóan |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Képes az aktív vagy a passzív ellenállás megtörésére. A helyzethez illesz- kedő elvezetési fo- gásokat alkalmaz. | Ismeri a testi kény- szer alkalmazásának technikáit. | Teljesen önállóan |  |  |
| Különböző test- helyzetekben lévő személy bilincselé- sét vég-re tudja haj-  tani. | Tudja a szabályos bilincselési helyzet kialakításának tech- nikáit. | Teljesen önállóan |  |

**A tantárgy témakörei**

Fizikai állóképesség fejlesztés

Az életkorhoz tartozó fizikai állóképesség fejlesztéséhez szükséges ismeretek

Az egészséges életmód elvei, az egészséges táplálkozás

Erő és állóképesség fejlesztése saját testsúllyal és társsal, kondicionáló gépekkel és egy, illetve kétkezes súlyzókkal

A rendvédelmi szerveknél és a Honvédségnél alkalmazott fizikai felmérések alapfeladatainak szabályos végrehajtási technikái: felülés, fekvőtámasz, helyből távolugrás, 4x10 m ingafutás, 2000 m futás

Alaki szabályok és vezényszavak

Alaki alapismeretek

Utasítások, parancsok, vezényszavak fogadása

Helyiségbe való belépés, és onnan való távozás rendje

Alapvető vezényszavak végrehajtása: Vigyázz! Pihenj! Oszolj!

Mozgásformák gyakorlása

Egyéni mozgásformák szabályszerű kivitelezése

Kötelék, alakzat, igazodás

Mozgásformák gyakorlása alakzata

A tiszteletadás szabályai

Tiszteletadás egyenruhában és polgári öltözetben

Önvédelem

Az emberi test sérülékeny pontjai

Gurulások, esések

Esés- és dobásgyakorlatok

Hajfogás, nyakfogás, csuklófogás hárítása.

Alapütések és alaprúgások

Ütések: egyenes ütések, köríves ütések

Védések: fej, test és altest védése

Rúgások: térddel, térdre, lábszárra, gyomorra

Bot támadás és védése