**9. évfolyam**

1. Tanév eleji szervezési feladatok, az iskolai házirend ismertetése Az iskolai szabályok célja, kialakításuk, megerősítésük. Az éves program megbeszélése
2. Katasztrófa védelem, tűzvédelem, tűzriadó ismertetése
3. Az iskola története, névadója
4. Miért érdemes tanulni? Mit és miért tanultak nagyszüleink, szüleink? Érdemes-e jól tanulni?
5. Miért (nem) szeretem az iskolát? Tudok-e tanulni? A jó időbeosztás, a tananyag ismétlésének fontossága
6. A helyes életvitel, munka, pihenés
7. Magatartási és viselkedési alapszabályok
8. Megemlékezés 1956. október 23-áról. Dokumentumok felkutatása, tanulmányozása
9. Magatartási és viselkedési alapszabályok
10. Udvariassági alapszabályok és az etikett Mit illik, mit nem illik?
11. A beszélgetések és a vita alapszabályai
12. Jellemről, önismeretről, önnevelésről általában; Jellemrajzok
13. A kamaszkor szépsége és problémái, illetve ezek kezelése
14. Önismeret (kérdőív kitöltése és értékelése)
15. Példaképek, a jó példakép követése. Egyének és közösségek
16. Családi ünnepek, a karácsony. Az ajándékozás protokollja. A Biblia történéseinek felidézése.
17. Döntés, felelősség, kudarcok, sikerek. Lehetőségek és a kényszerek a döntésekben Az iskolába (is) vezető út
18. Az önállóság és az alkalmazkodás fogalma és jelentősége
19. Kritika, önkritika, önismeret. Milyenek vagyunk? A magatartás és szorgalom értékelése az osztály bevonásával.
20. Az első félév értékelése. Min javíthatsz?
21. A belső és a külső tulajdonságok összhangja (megjelenés, beszéd)
22. A világkép fogalma A világnézet fogalma
23. Megemlékezés; február 25. a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja.
24. A vallás fogalma, személyes és közösségi jellege
25. Pápa város egyik templomának megtekintése
26. Közösség, osztályközösség, személyes kapcsolatok építése
27. Szociometria értékelése. Saját magam és mások tisztelete A barát, a haver és a span
28. Őszinteség, titoktartás, bizalom, becsület, hűség
29. Állam és polgára; A nemzet ünnepei
30. A Föld napja: április 22.
31. Természet- és környezetvédelem. A szemét elhelyezésének, tárolásának szabályozása. A vizek, a légkör tisztaságát biztosító törvények. „Én a vízilovakkal vagyok” - állatvédelem
32. Ballagással kapcsolatos feladatok, aktuális problémák megbeszélése
33. A család szerepe. Érzelmek iskolája. A másik nem A kölcsönös tisztességen alapuló párkapcsolat
34. Káros szenvedélyek
35. A nyár örömei és veszélyei; A szabadidő hasznos eltöltése; A kultúra; Végre van szabadidőm!
36. A tanév értékelése.
37. **évfolyam**
38. Tanév eleji szervezési feladatok, az iskolai házirend felelevenítése. Az iskolai szabályok célja, kialakításuk, megerősítésük. Az éves program megbeszélése
39. Katasztrófa védelem, tűzvédelem, tűzriadó ismertetése
40. A társadalom szociális problémái és a társadalmi felelősség
41. Politikai elkötelezettség
42. A fogyasztói társadalom, fogyasztóvédelem
43. Vásárlási szokások az anyagi háttér figyelembevételével
44. Anyanyelvünk szépsége, megbecsülése
45. Nacionalizmus, patriotizmus A nemzeti ünnepek és közösséget erősítő szerepük
46. Művészeti kincseink (múzeumlátogatás, kiállítás, színházlátogatás)
47. Magyarság és kereszténység; Személyes felelősségem az magyarság jövőjéért
48. Mitől ember az ember? - Az ember biológiai és filozófiai fogalma (projektmunka és interjúk készítése az osztályon belül)
49. Az emberség fogalma
50. Az ifjúkor és a felnőttkor szépségei és nehézségei
51. Élet és halál
52. Személyi méltóság és közösségre utaltság
53. Családi ünnepek, a karácsony. Az ajándékozás protokollja. A Biblia történéseinek felidézése.
54. Hivatások (beszélgetés a hivatásokról, különböző hivatású emberek meghívása, interjú készítése velük)
55. Pályaválasztás (az iskola honlapján képes beszámoló készítése a tapasztalatokról)
56. Kritika, önkritika, önismeret. Milyenek vagyunk? A magatartás és szorgalom értékelése az osztály bevonásával.
57. Az első félév értékelése. Min javíthatsz?
58. Házasság, család
59. Felelős ismerkedés, barátkozás
60. Aktuális problémák
61. Megemlékezés; február 25. a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja.
62. Az egészséges életmód (beszélgetés megadott szempontok alapján, beszámoló az eredményekről az osztály előtt)
63. Testápolás, testedzés
64. Káros szenvedélyek
65. A technikai kultúra káros következményei
66. Mit tehetek a környezetemért? (problémamegoldó gyakorlat: hogyan tehetjük élhetőbbé világunkat)
67. A Föld napja: április 22. Az ember felelőssége a környezet iránt
68. Természet- és környezetvédelem.
69. Ballagással kapcsolatos feladatok, aktuális problémák megbeszélése
70. Felkészülés az osztálykirándulásra
71. Aktuális problémák
72. A nyár örömei és veszélyei
73. A tanév értékelése. Magatartás és szorgalomjegyek megbeszélése

**11. évfolyam**

1. Tanév eleji szervezési feladatok, az iskolai házirend felelevenítése. Az iskolai szabályok célja, kialakításuk, megerősítésük. Az éves program megbeszélése
2. A kamaszkorból az ifjúkorba való átlépés problémái, az ifjúkor pszichológiai sajátosságai
3. Baráti és haveri kapcsolatok
4. A születés és a halál misztériumai, erkölcsi, jogi kérdései
5. Megemlékezés az aradi vértanukról-1849. október 6-áról.
6. A hit és a vallás; Hívők és nem hívők
7. Megemlékezés 1956. október 23-áról. Dokumentumok felkutatása, tanulmányozása
8. Hogyan élünk? Hagyományok és szokások (helyes és helytelen szembeállítása-egészséges életmód) A tizenévesek kulturális szokásai igényei
9. Az élet- és gondolkodásmód változása; A saját életmód felmérése; Eltérés a normálistól
10. Mentálhigiénés alapismeretek
11. A lakókörnyezet hatásai, életmódtípusok;
12. A civil társadalom önszerveződési formái; helytörténeti alapismeretek
13. Ismerkedés a helyi közösségek, kulturális egyesületek, társadalmi csoportok életével
14. A szegénység problémái, a szociális gondoskodás „hálója” és nehézségei
15. Családi ünnepek, a karácsony. Az ajándékozás protokollja. A Biblia történéseinek felidézése.
16. Kortársak hatása az életmódra. Az alkoholhoz, droghoz, dohányzáshoz való viszony alakulása a kortárscsoport hatására
17. Véleménynyilvánítás a társakról. Elfogultság, szubjektív és objektív bírálat. Érzékelés és kommunikálás
18. Kritika, önkritika, önismeret. Milyenek vagyunk? A magatartás és szorgalom értékelése az osztály bevonásával.
19. Az első félév értékelése, a félévi értesítők kiosztása. Min javíthatsz? Milyen módszerrel tanulsz? Pozitív és negatív vonások a tanulási folyamatban
20. Mit üzen a média? Reklámpszichológia. A média rejtett üzenete; Hogyan készül a hír, a reklám; Az írott és az elektronikus sajtó műfajai
21. Ifjúsági szubkultúrák; a fiatalság beilleszkedési zavarai
22. Az ifjúsági bűnözés és bűnüldözés; Kábítószer, alkoholizmus; A „kitörés” és a „fennmaradás”
23. Megemlékezés; február 25. a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja.
24. Erkölcs és jog; egy lopással kapcsolatos ügy igazságos, becsületes megoldása. Bevezetés a lopással kapcsolatos jogi tudnivalókba
25. A felbujtás, a bűnrészesség, a rablás fogalma
26. Megemlékezés 1848. március 15-ről - iskolai ünnepély keretében.
27. Felkészülés a Diákparlamentre
28. A személyes felelősség kérdései az iskolában, a tanítási időn kívül és az iskolai kiránduláson. A tanár és a diák felelőssége a csoport biztonsága érdekében.
29. A holocaust áldozatainak emléknapja:
30. április 16. - Megemlékezés
31. A Föld napja: április 22.
32. Környezetvédelem. A szemét elhelyezésének, tárolásának szabályozása. A vizek, a légkör tisztaságát biztosító törvények.
33. Ballagással kapcsolatos feladatok, aktuális problémák megbeszélése
34. Hazánk és az Európai Unió; Hogyan védjük a magyar értékeket?
35. Közlekedés és a szabályok betartása; A forgalmas úton motorozó, kerékpározó fiatalok problémái.
36. A tanév értékelése.

**12. évfolyam**

1. Év eleji tudnivalók

2. Szervezési problémák

3. Nyári élmények

4. Az ember és környezete / a légszennyezés /

5. Útkeresés az értékek világában

6. Konfliktusok az iskolában (Késés-kooperatív óra)

7. A harmonikus tanár-diák viszony

8. Aktuális problémák, hiányzások megbeszélése

9. Hazánk és a nagyvilág / helyzetünk, lehetőségeink az EU-ban /

10. A kábítószer veszélyei

11. Generációk egymás mellett / idősek és fiatalok /

12. Jellegzetes erkölcsi problémák

13. Ki a hős, ki az áldozat?

14. Szalagavató bál előkészítése

15. Tanulmányi munka értékelése

16. Félévi eredmények megbeszélése

17. Aktuális problémák, hiányzások megbeszélése

18. Félévi értékelés21. Továbbtanulási esélyeink a félévi eredmények tükrében

19. Siker, kudarc / Hogyan éljük meg? /

20. A mozgás szerepe az egészségünk megőrzésében

21. A társadalmi érintkezés formái

22. Társadalmi közérzet, beilleszkedés, beilleszkedési zavarok

23. Felelős magatartás a szexuális kapcsolatban

24. Ballagás előkészítése

25. Aktuális problémák, hiányzások megbeszélése

26. Közlekedési helyzetek

27. Tanulmányi helyzet

28. A munka szerepe az életünkben

29. Mozi látogatás

30. Az év értékelése

31. Szervezési feladatok az előrehozott érettségi vizsgák előtt

**13. évfolyam**

1. Év eleji tennivalók

2. Tanév eleji szervezési feladatok, az iskolai házirend felelevenítése. Az iskolai szabályok célja, kialakításuk, megerősítésük.

Az éves program megbeszélése

3. Felkészülés a felnőtt életre – ügyintézés a mindennapokban

4. Általános viselkedési szabályok – utcán, iskolában, munkahelyen

5. Döntések meghozatalához vezető út, döntési technikák

6. Megemlékezés az aradi vértanúkról-október 6-ról-iskolarádióban

7. A vállalkozás és a vállalkozói szemlélet

8. A magyarországi vállalkozások működési sajátosságai, törvényszerűségei, a vállalkozási magatartás előnyei, hátrányai.

9. Kommunikáció, konfliktuskezelés

10. A mai magyar gazdaság – helyünk az európai és a világgazdaságban

11. Munkavállaló és munkaadó kapcsolata

12. Osztályproblémák

13. Az évezred kihívásai (túlnépesedés, élelemhiány, környezetszennyezés, információrobbanás)

14. Egészség, betegség

15. Őszinteség, bizalom a párkapcsolatban; Családalapítás feltételei, felelősségteljes tervezés

16. Mi a boldogság – önmegvalósítási stratégiák

17. Családi ünnepek, a karácsony. Az ajándékozás protokollja. A Biblia történéseinek felidézése.

18. Hazánk és az Európai Unió; Hogyan védjük a magyar értékeket?

19. Szenvedélybetegségek

20. Az új világszemlélet: „gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan” - A globalizálódás előnyei és hátrányai

21. Az első félév értékelése, a félévi értesítők kiosztása. Min javíthatsz? Milyen módszerrel tanulsz? Pozitív és negatív vonások a tanulási folyamatban

22. Alkohol és drogok okozta balesetek

23. A szabadidő hasznos eltöltése

24. Hogyan képzelem el a jövőmet?

25. Megemlékezés; február 25. a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja.

26. Hogyan lehet elégedett és boldog az ember

27. Mit jelent az önmegvalósítás

28. Osztályproblémák

29. A szakmai vizsgával kapcsolatos tennivalók

30. A holocaust áldozatainak emléknapja

31. Búcsú az iskolától