Élő idegen nyelv- Német Technikum 9-13. évfolyam

**Célok és feladatok**

A korszerű idegennyelv-tanítás elsődleges célja a nyelvtanuló nyelvi cselekvőképességének fejlesztése. A tanuló legyen képes személyes és szakmai életében egyéni céljait elérni, saját gondolatait kifejezni, és mind valódi mind pedig digitális térben idegen nyelven kommunikálni, ismereteket szerezni.

A diák aktív, önálló, önszabályozó nyelvtanulóvá válása elengedhetetlen feltétele az egész életen át tartó nyelvtanulás megalapozásának. Fejlesztéséhez szükség van a tanulási stratégiák egyre tudatosabb elsajátítására, további útmutatásra az önálló tanuláshoz, valamint az önértékelés és a társértékelés alkalmainak folyamatos megteremtésére.

**Módszerek**

Az idegen nyelv-oktatás a középiskolában is tevékenység- és tanulóközpontú, vagyis a tanuló számára olyan életkorának, illetve érdeklődésének megfelelő helyzeteket teremt, amelyekben a nyelvet eszközként, hatékonyan használja, a nyelvi funkciókat kommunikációs szándékának megfelelően alkalmazza, és birtokában van a megfelelő szókincsnek.

A motiváció fenntartása és erősítése érdekében a nyelvórát továbbra is a pozitív, stresszmentes, jó hangulatú tanulási környezet jellemzi, amelyben a tanuló életkori sajátosságainak megfelelő, érdekes, nyelvi és kognitív szempontból is kihívást jelentő feladatokat old meg. A változatos munkaformák, a projektmunkák, a kooperatív tanulási technikák alkalmazása, valamint az irányító tanár és a társak visszajelzései, a különféle értékelési formák a középiskolában is segítik a tanulót abban, hogy továbbra is szívesen és örömmel vegyen részt a tanórai feladatokban. Önbizalma erősödik, nyitott és motivált marad nyelvtudása hosszú távú fejlesztésére. A nevelési-oktatási szakasz végére magabiztossá válik, és egyre inkább szívesen és tudatosan használja nyelvtudását. Képes saját hibáit észrevenni, javítani, valamint saját és társai haladását értékelni.

A nyelvtanulásban a valódi kommunikációs szituációknak és a valós nyelvi cselekvéseknek az alapja az idegen nyelvű szöveg, mely a nyelvtanuló számára tartalmi és nyelvi szempontból is illeszkedik életkorához és érdeklődéséhez. A jól megválasztott, megbízható tananyag nagy segítség tanárnak és tanulónak egyaránt, és a tanulási folyamat sikeressége szempontjából meghatározó lehet.

**Tanulási eredmények**

Ebben a nevelési-oktatási szakaszban a 12. évfolyam végére a KER szerinti B2 nyelvi szint a kimeneti cél, ezen belül a továbbtanulni nem szándékozó tanulónak fel kell készülnie legalább a középszintű idegen nyelvi érettségi követelményeinek sikeres teljesítésére. A nevelési-oktatási szakasz végére a tanuló témakörtől függetlenül ismer és tudatosan alkalmaz nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiákat, képessé válik arra, hogy nyelvtudását valós, személyes, tanulással kapcsolatos vagy szakmai céljaira alkalmazza, valamint készül az aktív nyelvtanulás eszközeivel az egész életen át tartó tanulásra. Ezeket más tanulási területeken is alkalmazza kompetenciáinak mélyítésére.

**9. évfolyam heti 4 óra éves óraszám: 144 óra**

1. Begrüßungsformeln – 7 óra

2. Leute, Berufe, Länder – 12 óra

3. Schule, Klasse, Fächer, Noten – 13 óra

4. Familie, Haustiere – 12 óra

5. Haus, Wohnung, Zimmer – 13 óra

6. Abifertigkeitstraining – 12 óra

7. Guten Appetit, Essgewohnheiten – 12 óra

8. Lindau, Auskunft auf der Straße- 12 óra

9. Geschäfte, Lokale, Treffpunkte – 13óra

10. Tagesablauf – 12 óra

11. Freunde – 14 óra

12. Abifertigkeitstraining – 12 óra

Az óraszámok tartalmazzák a leckékhez tartozó szókincset, nyelvtant, ismétlést és a

számonkérést.

Lehrbuch, Arbeitsbuch- Direkt neu 1.

**10. évfolyam heti 3 óra éves óraszám 108 óra**

1. ismétlés – 2 óra

2. szintfelmérés - 2 óra

3. Kannst du mir bitte helfen?

Tudsz nekem segíteni? – 8óra

4. Gyakorlás, nyelvtan a mf-ben- 6óra

5. So hat das Jahrtausend begonnen- Így kezdődött az évszázad

(fontos események, híres emberek, mikor mi történt) – 11 óra

6. Gyakorlás, nyelvtan a mf-ben – 6 óra

7. Was tun Sie für Ihre Gesundheit? – Mit tesz Ön az egészségedért?

(testrészek, mit tegyek ha.., mit teszek az egészségemért) – 9 óra

8. Gyakorlás, nyelvtan a mf-ben – 6 óra

9. Ein Unfall – egy baleset (baleseti helyszín, baleset után, defekt) – 9 óra

10. Gyakorlás, nyelvtan a mf-ben – 6 óra

11. Urlaubspläne – nyaralási tervek (úticélok, utazási típusok, nyaralás) – 9 óra

12. Gyakorlás, nyelvtan a mf-ben. – 6 óra

13. Abifertigkeitstraining – érettségi feladatok gyakorlása – 4 óra

14. Wie weit bist du jetzt? – Mennyit tudsz már? tesztek a mf-ben – 2 óra

15. Menschen wie du und ich- Emberek mint én meg te ( ki milyen, sportos-

legsportosabb, ruházat) – 8óra

16. Gyakorlás, nyelvtan mf-ben -6 óra

17. Minden lecke végén dolgozat- 6 óra

18. év végi zárás – 2 óra

könyv: Direkt neu 2 tk. és mf .

**11. évfolyam heti 3 óra éves óraszám 108 óra**

1. ismétlés – 2 óra

2. szintfelmérés – 2 óra

3. Jobs, Berufe – szakmák (mit csinál az ember az adott szakmában, munkahelykeresés,

mindennapi hivatások) – 9 óra

4. gyakorlás, nyelvtan mf-ben – 6 óra

5. Faktoren, Zeitzeugen – tények, időtanúk (fontos események, amikor 16 voltam, az első

iskolanapom)- 9 óra

6. gyakorlás, nyelvtan mf-ben – 6 óra

7. Zukunftsvisionen – jövőbeni víziók (mi lesz 2050-ben, az érettségi után, félelem a

jövőtől) – 9 óra

8. gyakorlás, nyelvtan mf-ben – 6 óra

9. Partnerschaft – partneri viszonyok (társkereső hirdetések, romantikus alkat vagy –e,

csillagjegyek) – 7 óra

10. gyakorlás, nyelvtan mf-ben – 6 óra

11. wie weit bist du jetzt? hol tartasz? tesztek a mf-ben – 2óra

12. Abifertigkeitstraining- érettségi feladatok gyakorlása tk-ben – 4óra

13. Gefühle und Emotionen – érzések (szerelem, szerelmi bánat, szerelem a zenében) –

9óra

14. nyelvtan, gyakorlás mf. – 6óra

15. Wie gehts der Familie? – Hogy van a család? (családi élet, férj és feleség, ünnepek) –

9óra

16. nyelvtan, gyakorlás, mf. – 6 óra

17. minden lecke végén számonkérés: 6 óra

18. ismétlés, év végi zárás – 4 óra

könyv: Direkt neu2, Direkt neu3, tk. mf.

**12. évfolyam heti 3 óra éves óraszám: 93 óra**

1. ismétlés- 2 óra

2. szintfelmérés – 2 óra

3. Fantasien, Träume, Wünsche- Fantáziák, álmok, kívánságok (szép lett volna, ha,

szupersztárok, mint példaképek, miről álmodnak az emberek) – 9 óra

4. nyelvtan, gyakorlás mf. – 6 óra

5. Events-események (München Októberfest nélkül, emlékek, az újságból) – 9 óra

6. nyelvtan, gyakorlás, mf. – 6óra

7. Ungarn lohnt sich immer- Magyarország mindig megéri (Magyarország bemutatkozik,

Magyarország a világban, túra Visegrádra) – 9óra

8. nyelvtan, gyakorlás mf. – 6 óra

9. Abifertigkeitstraining- érettségi gyakorló feladatok – 4 óra

10. Tests-tesztek mf. – 2óra

11. Sprechen Sie Denglisch? – beszél angolul/németül (anglicizmusok a németben) – 9 óra

12. nyelvtan, gyakorlás, mf. – 6 óra

13. Welt, Umwelt, Umweltschutz – környezetvédelem (a föld, környezetvédelem) – 9 óra

14. gyakorlás, nyelvtan, mf- 6 óra

15. Hast du am Wochenende Zeit? – van hétvégén időd? (szabadidős tevékenységek,

szórakozás, sport) – 9 óra

16. gyakorlás, nyelvtan, mf- 6 óra

17. dolgozatok – 6 óra

18. év végi ismétlés 2 óra

**13. évfolyam heti 7 óra éves óraszám: 217**

1. Die weite Welt, Urlaub, reisen – 24 óra

2. Stadtleben, Landleben, Wetter – 20 óra

3. Feiern, Feste, Festivals – 23 óra

4. Ohne Geld geht nicht – 26 óra

5. Rücktakt 1-5, Wiederholung – 5 óra

6. Medien – 18 óra

7. Menschen um mich – 8 óra

8. Abistress – 8 óra

9. Technik Rund um die Welt – 25 óra

10. Rücktaktaufgaben, Wiederholung – 4 óra

11. Abifertigkeiten- Hörverstehen – 10 óra

12. Abifertigkeiten: Leseverstehen - 10 óra

13. Abifertigkeiten: Grammatik – 10 óra

14. Abifertigkeiten: Schreiben – 10 óra

15. Abifertigkeiten: mündliche Thenmen – 10 óra

16. Wiederholung – 6 óra

Az óraszámok tartalmazzák a leckékhez tartozó nyelvtant és szókincset, valamint a leckékösszefoglalását és számonkérését.

Lehrbuch, Arbeitsbuch: Kontakt 3