**KÉPZÉSI PROGRAM**

**Demencia gondozó**

**A képzési program felépítését és tartalmát meghatározó jogszabályok:**

* A 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről
* 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról
* 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
* 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról

**1. Alapadatok**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A képzés:** | | |
| 1.1. | Megnevezése: | Demencia gondozó |
| 1.2. | Programkövetelmény azonosító száma: | 09214001 |
| 1.3. | Ágazat megnevezése: | Szociális ágazat |
| 1.4. | Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: | 0921 Idősek és fogyatékos felnőttek gondozása |
| **A képzéssel megszerezhető szakmai képesítés:** | | |
| 1.5. | Megnevezése: | Demencia gondozó |
| 1.6. | Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint: | 4 |
| -- | A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint: | 4 |
| 1.8. | A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint: | 3 |
| 1.9. | A képzéssel megszerezhető szakmai képesítéssel betölthető munkakörök vagy azzal végezhető tevékenység(ek) kapcsolata, összefüggése: | |
| A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.  A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához. A képesítési követelményt előíró jogszabály: 1/2000 (I.7) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről 6. § (5a) bekezdés d) pont:  Az 1/2000 (I.07.) SzCsM rendelet 6. § (5a) bekezdés d) pontja előírja, hogy az intézményvezető demens személyeket gondozó bentlakást nyújtó intézmények esetén a gondozó, ápoló és terápiás munkakörök vonatkozásában munkakörönként legalább 1-1 fő, demencia gondozó szakirányú képesítéssel rendelkező foglalkoztatott jelenlétét köteles minden műszakban biztosítani. | |
| 1.10. | A képzés célja: | |
| A demencia gondozó képzés célja a szakmai képzés elvégzéséhez szükséges kompetenciák megszerzése, korszerű elméleti ismeretek átadása. Olyan gyakorlati szakemberek képzése, akik képesek lesznek demenciával élő személyek komplex ellátására. | |
| 1.11. | A képzés célcsoportja: | |
| Alapfokú iskolai végzettséggel, szakmai előképzettséggel, idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben gondozó, ápoló, vezető gondozó, vezető ápoló, terápiás munkatárs munkakörben eltöltött összefüggő 1 év szakmai gyakorlattal rendelkező, a demencia gondozó szakképesítés iránt érdeklődő felnőttek. | |
| 1.12.1 | A képzés során megszerezhető kompetenciák: **A demencia neurológiai, pszichiátriai alapjai és pszichopatológiája tananyagegység** | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Sorszám** | **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Elvárt viselkedésmódok, attitűdök** | **Önállóság és felelősség mértéke** | | 1. | Megérti a betegség kialakulásának folyamatát. A rendelkezésére álló információk alapján egyéni gondozási tervet készít a demenciával élő gondozott számára. | Ismeri a demencia fogalmát és a tünet-csoport összetevőit. Tudatában van annak, hogy melyik szakterület milyen ellátási folyamat fázisába vonható be | Elfogadó és empatikus a betegség gyógyíthatatlan jellemzőjével kapcsolatban, nyitott a palliatív medicina kapcsán. | Képes önálló munkavégzésre a team tagjaival a gondozási terv elkészítése során. | | 2. | Segítséget nyújt a demenciával élő személy részére a kognitív zavarok enyhítése szükséglet megjelenése esetén | Ismeri a kognitív zavarok neurológiai alapjait. | Kész a demenciával élő személlyel való együttműködésre. | Szakmai segítség igénybevételével dönt a segítségnyújtás formájáról. | | 3. | Osztályozza a fellépő tünetegyütteseket a demencia stádiumának azonosítására. | Ismeri a demencia stádiumait, a hozzájuk kapcsolódó tüneteket. | Nyitott és befogadó a demenciára utaló tünetek megfigyelésére, azonosítására. | Figyelemmel követi a betegség előrehaladását, aminek érdekében, a tünetek terén történő változásban rendszeresen egyeztet az IP team tagjaival. Kezdeményezi a gondozásra vonatkozó szükséges módosításokat. | | 4. | Felismeri a BPSD tüneteket és a megfelelő viselkedés alkalmazásával képes úgy reagálni, hogy azok egyensúlyban tarthatók legyenek. | Ismeri az agitáció, agresszivitás, delúzió, hallucinációk, miszidentifikáci ó, depresszió, apátia, anxietás, kóborlás, naplemente tünetek jellemzőit. | Pozitív viszontreakció kimenetelt feltételez a demenciával élő személy részéről, amelyet saját szuggesztív magatartásával meg tud erősíteni. Ezt a viszonyulását negatív betegválaszok esetén is fenntartja. | A tünetek destruktív fokozódása esetén saját hatáskörben a beteg érdekében javaslatokat, lépéseket tesz az IP team felé a terápiás beavatkozások átgondolása, megváltoztatása érdekében, amelyek eredményességét a gondozás területén folyamatosan nyomon követi. | | 5. | Munkája során alkalmazza a hatékony, speciális (demenciával élő személlyel való) kommunikáció eszközeit, mintáit a gondozó-beteg, gondozó hozzátartozó kapcsolatokban.  Kapcsolatba hozza a beteg egyéb testi állapotainak jellemzőit a BPSD tünetekkel. | Ismeri a BPSD tünetek főbb okait, a megelőzés kommunikációs lehetőségeit. | A BPSD tünetekhez preventív szemlélettel viszonyul. | Agresszivitás tünet megjelenése esetén segítséget kér az IP team más tagjaitól. | | 6. | Felismeri a betegség korai tüneteit. Alkalmazza az egyéni bánásmód és személyközpontú ellátás módjait | Ismeri a demencia betegséghez társuló kognitív zavarokat, továbbá a betegséghez társuló nem kognitív tüneteket | Megértő és elfogadó magatartást tanúsít a demenciára utaló tünetek kezelésében. | A kompetenciáját meghaladó feladat esetén professzionális szakmai segítséget kér, az IP team kompetens tagjaitól, javaslatot tesz és kezdeményezi a feladat elvégzését. Szakmai segítség igénybevételével dönt a segítségnyújtás módjáról. | | |
| 1.12.2. | A képzés során megszerezhető kompetenciák: **A demenciával élő személy személyközpontú megközelítése tananyagegység** | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Sorszám** | **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Elvárt viselkedésmódok, attitűdök** | **Önállóság és felelősség mértéke** | | 1. | Felismeri a saját és a hozzátartozók egészségét veszélyeztető stressz faktorokat. | Ismeri a beteg hozzátartozóit és a professzionális teamet terhelő lelki nehézségek, stressz jellemzőivel. | Nyitott, támogató a mentálhigiénés jelenségek felismerése és befogadása terén. Tudatosan tesz lépéseket a beteg hozzátartozói és a saját testi-lelki egészsége megóvása érdekében. | A team tagjaként együttműködik a gondozók (hozzátartozó, más team tagok) viselkedés válto- zásának reális visszajelzéseibe n az érintett (hozzátartozó, más team tagok) felé. | | 2. | Együttműködő kapcsolatot alakít ki és tart fenn a gondozott családjával. | Ismeri a demens gondozás irányelveit, a család szerepét a beteg ellátásában. | Partneri együttműködést alakít ki a gondozott családjával. Az interprofesszionális gondozás irányelveinek betartásában, a szakmai teamen belül együttműködő és elfogadó. | Az ápolási team tagjaként együttműködik a demenciával élő személy gondozásában. | | 3. | Segítséget nyújt a demenciával élő személy és családja számára a rendelkezésre álló szolgáltatások igénybevételéhez | Ismeri a demenciával élő személy ellátásának színtereit, a család, az egészségügy és a szociális ellátás terén egyaránt. Ismeri az igénybevételi eljárást, az igénybevétel folyamatát. | Nyitott és befogadó más intézmények, szolgáltatási modellek megismerésére. | Önálló javaslatot tesz a demenciával élő személy számára leginkább megfelelő szociális szolgáltatás igénybevételére. | | 4. | Gondozási és foglalkoztatási tervet készít hagyományos és elektronikus formában is. | Ismeri a gondozási és foglalkoztatási terv készítésének digitális módját. | Törekszik a precíz munkavégzésre. A dokumentáció kitöltése során figyelembe veszi a digitális tér lehetőségeit, pl.: fotók, ábrák beszúrása. | Szakmai segítséget igénybe véve dönt az internetről engedélyezetten letölthető fotók, ábrák alkalmazásáról. | | 5. | Megfogalmazza a demenciával élő személy támogatásának, a társszakmákkal, interprofesszionális munkacsoportban interprofesszionális (a továbbiakban: IP) megvalósuló együttműködésének lehetséges módjait, módszereit. | Ismeri az interprofesszion ális, interdiszciplinár is, multidiszcipliná ris együttműködése k elveit, egyéni és szervezeti feltételeit. | Megértő, elfogadó, felelősségteljes, rugalmas, kreatív a társszakmák képviselővel szemben. | A munkaköri leírás betartásával, felelősséggel együttműködik a demenciával élő személy támogatása érdekében más szakmák képviselőivel, illetve gyakorolja a szakmáján belül a munkaköre által megkövetelt kompetenciákat. | | |
| 1.12.3. | A képzés során megszerezhető kompetenciák: **A demenciával élő személy ápolása, gondozása tananyagegység** | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Sorszám** | **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Elvárt viselkedésmódok, attitűdök** | **Önállóság és felelősség mértéke** | | 1. | A team-en belül ellátja a demenciával élő személy közvetlen gondozásával összefüggő feladatokat, részt vesz a demenciával élő személy kísérésében, foglalkoztatásában, a demenciával élő személy családtagjainak támogatásában. | Ismeri az IP gyakorlat értékeire és etikájára (együttműködés , pozitív szemlélet, közös értékeke fenntartása, bizalmi kapcsolat, minőségi munka, csapatmunka) vonatkozó kompetenciaösszetevőket. | Az IP munkában a társszakmák képviselőivel asszertív és etikus. | Az IP team tagjaival történő együttműködés eredményeként meghozott döntéseit önállóan megvalósítja. | | 2. | Felismeri az egyén mindennapi tevékenységében megjelenő zavarokat, és ehhez igazítja a gondozási, ápolási ellátás folyamatát | Ismeri a szakvizsgálatho z való hozzájutás útját és menetét. Tájékozott, helyismerettel rendelkezik a demens beteget érintő egészségügyi szakellátásokról | Nyitott, kétirányú kommunikációra kész a megfelelő szakellátás kapcsolattartásaira. | Az IP team tagjaival együttműködik a beteg vizsgálatokra történő felkészítésében. | | 3. | Az orvosi diagnózis megállapítása után mellérendeli az ápolási diagnózisokat és azokat a gyakorlatban alkalmazza. | Ismeri a demencia leggyakrabban előforduló típusait. | Megértő és elfogadó magatartást tanúsít (a megismerésen alapuló elfogadás és kezeléssel szemben) a beteg ember irányában. | Önállóan elkészíti a gondozási terv ápolási szakaszát. | | 4. | Szükség esetén folyamatosan és hatékonyan beavatkozik a prehospitális tünetek, veszélyhelyzetek megjelenésekor. | Ismeri a prehospitális sürgősségi beavatkozások (félrenyelés, kiszáradás, elesések, delírium, vérzések) eseteit, azok megelőzését, kezelését. | Magabiztos és szuggesztív a veszélyhelyzetekben. Ha nem tud javítani a beteg állapotán a kialakult helyzetben, akkor nem tesz olyat, amivel rontana azon („ne árts” elve). | Képes az önellenőrzésre és a gondozási hibák önálló javítására. Beavatkozási tevékenysége során reálisan értékeli saját fizikai terhelhetőségét. | | 5. | Felismeri az öregedéssel járó társadalmi és szociális kihívásokat. | Ismeri az idősödő társadalomban fellépő (elsősorban az idős korhoz köthető betegségcsoport ok megjelenéséhez kapcsolódó) szükségleteket. | Az öregedéshez való viszonyulása pozitív. Nyitott és befogadó az idősödéssel járó egészségügyi és szociális szükségletek megismerésében. | Innovatív az idősödéssel járó új kihívások (különösen az egyre növekvő számú demencia megbetegedés kezelésének színterei: család, társadalom, egészségügy, szociális szolgáltatások) kezelése terén. | | **6.** | Alkalmazza a demenciával élő személlyel való speciális kommunikációt. | Ismeri a demenciával élő személlyel való kapcsolatteremt és elemi szabályait | Beleérző képességgel és a megismerésen alapuló elfogadással rendelkezik. | Önálló javaslatot tesz a demenciával élő személlyel történő egyéni kommunikációra | | 7. | Felismeri az abúzusra utaló jeleket. | Ismeri a személyt érő abúzus formáit, előfordulási lehetőségeit. | Elkötelezett a bántalmazás elkerülése, megelőzése mellett. | Javaslatot tesz az IP team tagjai felé az abúzus megelőzésére, illetve az abúzus-kockázat csökkentésére | | 8. | Felelősségteljes, korrekt, agresszivitást kerülő, szakmaiságot előtérbe helyező, a kulturális másságot és eltérő értelmezési alapot elfogadó, a beteg érdekeit szem előtt tartó módon kommunikál. | Ismeri a demenciával élő személlyel történő speciális kommunikáció eszközeit, formáit. | Befogadóan, empatikusan viszonyul a kliensekhez és hozzátartozóikhoz. | Felelősséget vállal munkája során azokért az emberekért, akiket gondoz. | | 9. | Személyre szabottan kiválasztja azokat az eszközöket, amelyek a demenciával élő személy szükségleteinek kielégítésében optimálisak. Megérti és tisztázza a demenciával élő személy spirituális igényét. | Ismeri az idős ember spirituális-lelki szükségleteinek megismerését, feltárását segítő lehetőségeket, módszereket. | Elkötelezett, nyitott, a lelki szükségletek kielégítésének támogatásában. | IP szemlélettel más szakterületek szakembereit (lelkész, pszichológus, mentálhigiénés szakember stb.) bevonja az idős ember felelősségteljes ellátása érdekében. | | 10. | Munkája során, testi-lelki egészségének megóvása érdekében alkalmazza kiégés megelőzésére szolgáló spirituális eszközöket. | Tudja, hogy a spiritualitás hiánya kiégéshez vezethet. Ismeri a kiégés megakadályozás ára irányuló, elérhető segítségeket. | Tudatosan tesz preventív lépéseket saját testi-lelki egészsége érdekében, megkeresve a lehetőségeket a spirituális szükségletek terén is. Törekszik a mélyebb lelki igényeit figyelembe venni. Mint pl.: spirituálislelki szükségletek: kötődési, kapcsolati szükséglet; önbecsülés - megőrzési, - erősödési igény; értelmet, találni az életben. | Felelősséget érez, hogy másokkal együttműködve tegyen a saját lelki egészsége érdekében. | | |
| 1.12.4. | A képzés során megszerezhető kompetenciák: **Személyközpontú gondozás tananyagegység** | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Sorszám** | **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Elvárt viselkedésmódok, attitűdök** | **Önállóság és felelősség mértéke** | | 1. | Munkája során alkalmazza a személyközpontú gondozás összetevőit, mint a támogató és a gyengítő hozzáállás. | Ismeri a különbséget a személyközpont ú gondozás és a személyre szabott gondozás között. Tisztában van a személyközpont ú gondozás jelentőségével és kialakításával. | Empatikus, hiteles szakemberként alkalmas a pozitív példa folyamatos prezentálására m  unkatársai körében. | Képes az IP team tagjaként az optimális (mindig a helyzetnek megfelelő), innovatív együttműködésr e. | | 2. | A gyakorlatban alkalmazza az „éntámogató” alapelveket és a „Legjobb Barát Modell” gondozási módszert | Ismeri a „Legjobb Barát” gondozási módszert és az „én- támogató” hozzáállást. Tisztában van a demens beteggel való hatékony kommunikáció jellemzőivel | Nyitott az új támogató eszközök (Legjobb Barát Modell és „én támogató” alapelv) alkalmazására. | Munkavégzése során önállóan és a team munkában is alkalmazza a támogató módszereket / Legjobb Barát Modell és „én támogató” alapelv/. | | 3. | Gondoskodik a demenciával élő személy foglalkozásokon való részvételéről, biztosítja az oda való eljuttatását. | Ismeri a foglalkoztatás szervezésével kapcsolatos eljárásokat, illetve a foglalkoztatás jelentőségét, módszereit, formáit a demenciával élők segítésében. | Inspiráló, kezdeményező, tapintatos, találékony, etikus a demens ember motiválása során. Szükségesnek tartja a hasznosságérzés átélését. | Konstruktívan támogatja a foglalkoztatást végző kollégája szakmai munkáját. | | 4. | Megszervezi, lebonyolítja a csoportfoglalkozásokat, az általa ismert, a demenciával élő személy foglalkoztatását biztosító, illetve lehetővé tevő gyakorlatok alkalmazásával | Ismeri a csoportfoglalko zások jelentőségét, formáit. Rendelkezik a foglalkoztatások vezetéséhez szükséges alapismeretekke l. Ismer a demens foglalkoztatások ban alkalmazható gyakorlatokat. | Vállalja az új ismeretek megszerzését a foglalkozások fejlesztésének érdekében. A foglalkoztatás megtervezésekor a beteg állapotát, szükségleteit szem előtt tartja. | Önállóan vezet a demenciával élő személyek részére olyan csoportfoglalkoz ásokat, amelyek nem igényelnek módszerspecifik us tudást. | | 5. | Konstruktív javaslataival hozzájárul a demenciával élő személy otthonának, fizikai környezetének biztonságosabbá tételéhez. | Ismeri a demenciával élő személy számára biztonságos épített környezet adottságait. | Kompromisszumkeres ő, találékony a fizikai helyzetek, a beteg környezetének kialakításában. | Javaslatokat fogalmaz meg és együttműködik a demenciával élő személy biztonságos környezetének kialakításában. | | 6. | Tájékoztatást ad a demens betegnek, illetve hozzátartozójának a jogvédelemmel kapcsolatban elérhető információkról. | Ismeri a jogvédő tevékenységet folytató intézmények, szervezetek neveit, elérhetőségét. | Érzékeny az emberi jogi szempontokkal kapcsolatban, jogtudatos magatartást tanúsít. | Feltételezett jogsérelem előfordulása esetén a demenciával élő személy érdekében a szükséges lépéseket a munkakörének megfelelő szolgálati út betartásával megteszi. | | **7.** | Az IP team tagjaként szorosan együttműködik az elrendelő orvossal, észrevételeivel támogatja az ellátotti jogok érvényesülését. | Ismeri a korlátozó intézkedések alkalmazási eseteit, típusait, elrendelési módját, időtartamát. | Munkavégzése során kulcsfontosságúnak tartja az emberi jogok betartását és betartatását. | Munkáját az intézményi speciális szabályzat, protokoll pontos betartásával végzi és a különböző esetekben javaslataival hozzájárul a lehető legjobb megoldásokhoz. | | |
| 1.12.5. | A képzés során megszerezhető kompetenciák: **Életvégi kérdések és a kapcsolatok lezárása tananyagegység** | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Sorszám** | **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Elvárt viselkedésmódok, attitűdök** | **Önállóság és felelősség mértéke** | | 1. | Pszichésen támogatja a demenciával élő személyt az élet elengedése során. | Ismeri a demenciával élő személy személyiségfejl ődésében értelmezhető élet, halál kérdések pszichés vonatkozásait (életút ismeret). | Tapintatos, pozitív az életút lelki jelenségeivel kapcsolatban. | Az IP team-en keresztül segítséget kér traumatikus jelenségek kezeléséhez. | | 2. | A demenciával élő személyt az életelvesztés folyamatában kíséri. | Ismeri a gyászmunka folyamatát, szerepét a veszteség feldolgozásában | Szem előtt tartja a veszteség-feldolgozás egyéni útjait. | Feldolgozatlan gyász esetén professzionális szakmai segítséget kér. | | 3. | Megfogalmazza és elemzi az esetekhez kötődő értékdilemmákat. | Tisztában van az érték fogalmának filozófiai, pszichológiai, szociológiai értelmezésével. | Érzékeny és racionális. Tisztában van saját értékbeállítódásával. Munkavégzése során a kliens érdekeinek képviselete a legfontosabb célja | Hozzájárul a megfontolt IP döntésekhez etikai szemléletének hangsúlyozásáva l | | 4. | Reflektíven igyekszik megítélni a gondozott lelki egyensúlya változásait, a kritikus helyzetekben segítséget kér. | Ismeri a hivatásos segítőt veszélyeztető kiégésfaktorokat. | A munkavégzés és a személyes rekreációja terén egyensúlyra törekvő. | Szakmai segítséget kér, amennyiben észleli, hogy lelki egyensúlya tartósan és általa kritikusnak tartott mértékben megbillen. Önállóan kezdeményez stábépítő programokat. | | 5. | A gondozási tevékenységet segítő változást kezdeményez a demenciával élő személy és hozzátartozóik érdekei közvetítésével intézményi vagy helyi szinten. | Ismeri a közösségi szociális munka eszközrendszeré t felhasználó segítségnyújtás lehetőségeit a demenciabarát közösség, vagy társadalom fejlesztése érdekében. | Az érdekvédelem terén érzékeny a jogi megközelítésre, a szociális munka etikai előírásainak betartására. | A segítő változások végrehajtását támogató tevékenység során szükséges adatok alkalmazását az adatvédelem szabályai szerint végzi. | | |
| 1.12.6. | A képzés során megszerezhető kompetenciák: **A demencia gondozás adminisztrációs feladatai tananyagegység** | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Sorszám** | **Készségek, képességek** | **Ismeretek** | **Elvárt viselkedésmódok, attitűdök** | **Önállóság és felelősség mértéke** | | 1. | Alapvető digitális kompetenciái és információkezelési képessége alapján táblázatokat használ, szövegeket szerkeszt, levelez. Konstruktívan és tudatosan használja az online kommunikációs eszközöket, csatornákat | Ismeri az alapvető irodai szövegszerkeszt ő és táblázatkezelő szoftvereket. Ismeri az online kommunikációs eszközöket, formákat és módszereket, tisztában van az etikus médiahasználat szabályaival. | Törekszik a mindennapi munkája során a használt informatikai eszközöket kezelni, alkalmazni. A jelentkező problémákat közvetlen felettesének jelzi. | Munkája során betartja az etikus médiahasználat szabályait, eszerint jár el. Betartja a gondozottak, a hozzátartozóik és a szervezetet érintő adatkezelési szabályokat. | | 2. | Szakmai dokumentációkat (jogszabályok, szabályzatok, munkaköri leírás, protokollok), értelmez és használ munkavégzése során. | Ismeri az idősgondozásho z kapcsolódó alapvető szociális ellátási formákat. Pl.: szociális alapellátások, szakosított ellátások. | Elsődlegesnek tartja az ellátottak szükségleteinek kielégítését. | Betartja a szakmai előírásokat, naprakészen, pontosan vezeti az előírt dokumentációka t, digitális eszköz használatával is. | | 3. | Digitális kompetenciái birtokában az online térben is tájékozódik, rendszeresen képzi magát | Ismeri a folyamatos képzés, továbbképzés, lehetőségeit, az élethosszig tanulás célját. | Nyitott és fogékony a szakmai és a környezetében, a digitális eszközök használatában zajló változásokra. | Másokkal együttműködve járul hozzá a szakma, az intézmény fejlődéséhez, a napi dokumentáció végzése során alkalmazva a digitális eszközöket. | | 4. | Kezeli az ápolási dokumentáció vezetéséhez, a szervezetben alkalmazott digitális programot. | Kezelési szinten ismeri az ápolásigondozási dokumentáció hagyományos (papír alapú) és digitális (számítógépen alkalmazott) vezetésének lehetőségeit | Figyelemmel kíséri és elfogadja a digitális dokumentálási formák alkalmazását. | A napi tevékenység dokumentálására , az új ismeretek megismerésére önállóan használ digitális eszközöket. | | |

**2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. | Iskolai végzettség: | **alapfokú** |
| 2.2. | Szakmai végzettség: | Szakmai előképzettség:  Szociális és egészségügyi területen szerzett alapképesítés.  A 12/2020. kormányrendelet szerint:  ● Szociális ápoló és gondozó (4 0923 22 03)  ● Szociális és rehabilitációs szakgondozó (5 0923 22 06)  ● Szociális és mentálhigiénés szakgondozó (5 0923 22 05)  ● Szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens (5 0923 22 04)  ● Ápoló (5 0913 03 01)  ● Egészségügyi asszisztens (5 0913 03 02)  ● Gyakorló ápoló (5 0913 03 04)  ● Rehabilitációs terapeuta (5 0923 03 09)  A 150/2012. (VII. 06.) Kormányrendelet szerint:  ● 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens  ● 32 723 01 Ápolási asszisztens  ● 55 723 01 Ápoló  ● 54 720 01 Egészségügyi asszisztens  ● 55 762 01 Foglalkozás-szervező  ● 55 723 07 Geriátriai és krónikus beteg szakápoló  ● 55 762 02 Gerontológiai gondozó  ● 52 723 01 Gyakorló ápoló  ● 54 723 02 Gyakorló ápoló  ● 52 720 03 Gyakorló gyógyszertári asszisztens  ● 52 723 03 Gyakorló mentőápoló  ● 54 723 01 Gyakorló mentőápoló  ● 55 723 11 Mentőápoló  ● 55 762 05 Szenvedélybeteg gondozó  ● 54 762 02 Szociális asszisztens  ● 34 762 01 Szociális gondozó és ápoló  ● 54 762 03 Szociális szakgondozó  139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről  ● szociális munkás  ● okleveles egészségügyi szociális munkás  ● okleveles szociális munkás  ● gyógytornász  ● fizioterapeuta  ● okleveles rehabilitációs szakember  ● mentálhigiénikus  ● diplomás ápoló  ● szociálpedagógus  ● szociális menedzser  ● gerontagógus |
| 2.3. | Szakmai gyakorlat: | idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben gondozó, ápoló, vezető gondozó, vezető ápoló, terápiás munkatárs (korábban: szociális és mentálhigiénés munkatárs) munkakörben eltöltött összefüggő 1 év szakmai gyakorlat. A gyakorlati időbe nem számít bele: a GYED, GYES időszaka, a harminc napnál hosszabb ideig tartó fizetés nélküli szabadság időtartama, továbbá minden olyan időszak, amikor munkabér kifizetésére nem ált fenn jogosultság. |
| 2.4. | Egészségügyi alkalmasság: | nem szükséges |
| 2.6. | Egyéb feltételek: | - |

**3.Tervezett képzési idő**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. | A képzés óraszáma: | **600 óra** |
| 3.2. | Megengedett hiányzás mértéke: | 20% |

**4.Tananyagegységek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A képzés tananyagegységeinek megnevezése[[1]](#footnote-1): | | Óraszáma: |
| 4.1 | A demencia neurológiai, pszichiátriai alapjai és pszichopatológiája | 110 |
| 4.2 | A demenciával élő személy személyközpontú megközelítése | 110 |
| 4.3 | A demenciával élő személy ápolása, gondozása | 120 |
| 4.4 | Személyközpontú gondozás | 110 |
| 4.5 | Életvégi kérdések és a kapcsolatok lezárása | 100 |
| 4.6 | A demencia gondozás adminisztrációs feladatai | 50 |

**4.1. Tananyagegység[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1. | Megnevezése[[3]](#footnote-3): | | A demencia neurológiai, pszichiátriai alapjai és pszichopatológiája |
| 4.1.2. | Célja: | | A képzésben részt vevő a tananyagegység elvégzésével képes legyen   * a demencia fogalmát, tünetcsoport összetevőit értelmezni * a demenciával párosuló kognitív zavarok és nem kognitív tünetek, a demencia típusainak felismerésére * a demencia stádiumainak, hozzájuk kapcsolódó tüneteknek megfigyelésére * a leggyakrabban előforduló demenciák azonosítására * a BPSD tünetek felismerésére * felismerni az agitáció, agresszivitás, delúzió, hallucinációk, depresszió, apátia, kóborlás, naplemente tünetek jellemzőit |
| 4.1.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | | Kontaktóra: a képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő tanóra  Egyéni irányított tanulás  Gyakorlat: Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat |
| 4.1.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | | Egyéni munka, csoportos munka, előadás, prezentáció, projekt módszer, feladatlap |
| 4.1.5. | Óraszáma[[4]](#footnote-4): | | 110 |
| 4.1.6. | Beszámítható óraszáma[[5]](#footnote-5): | | Egyéni irányított tanulás 32 óra, oktató által leigazolva  Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat 37 óra, oktató által leigazolva |
| 4.1.7 | A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: | | |
| 4.1.7.1. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **A demencia oka, előfordulása, fogalma (25 ó)**  **Tartalma:**  A demencia fogalma  A demencia előfordulása  A demencia okai |
| 4.1.7.2. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **Az enyhe kognitív zavar és a lebenytünetek (12 ó)**  **Tartalma:**  Kognitív funkciók  A lebenytünetek és felismerésük |
| 4.1.7.3. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **A demencia stádiumai, legjellemzőbb kognitív tünetek (12 ó)**  Enyhe demencia  Középsúlyos demencia  Súlyos demencia |
| 4.1.7.4. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **A leggyakrabban előforduló demenciák (24 ó)**  **Tartalma:**  Alzheimer-kór  A diffúz Lewy-testes demencia tünetei, diagnózisa  A vaszkuláris demencia és rizikófaktorai |
| 4.1.7.5. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **A BPSD tünetek felosztása, prevalenciája, jellemzői (12 ó)**  **Tartalma:**  A BPSD tünetek felosztása  A BPSD tünetek előfordulása a demenciával élő személyek otthonában és a gondozó otthonokban |
| 4.1.7.6. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **A BPSD tünetek kezelése (25 ó)**  **Tartalma:**  A magatartási és pszichológiai tünetek hatása, következményei  Csökkent verbális kommunikációs képesség  A viselkedési zavarok kezelése |
| 4.1.8. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | | A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás. |

**4.2. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.2.1. | Megnevezése[[6]](#footnote-6): | | A demenciával élő személy személyközpontú megközelítése |
| 4.2.2. | Célja: | | A képzésben résztvevő a tananyagegység elvégzésével képes legyen   * az interprofesszionális, interdiszciplináris, multidiszciplináris együttműködések elveit és feltételeit felelősségteljesen alkalmazni * team munkában együttműködni * elsajátítani, ahogy a segítő a gondozás során személyes kapcsolatba kerül a demenciával élő személlyel * segítséget nyújtani a demens személy és családja számára a megfelelő szolgáltatás kiválasztásában * felelősségteljes, korrekt, agresszivitást kerülő, szakmaiságot előtérbe helyező, beteg érdekeit szem előtt tartó speciális kommunikációra * az érték fogalmát filozófiai, pszichológiai, szociológiai szempontból értelmezni, saját értékbeállítódásával tisztában lenni |
| 4.2.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | | Kontaktóra: a képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő tanóra  Egyéni irányított tanulás  Gyakorlat: Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat |
| 4.2.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | | Egyéni munka, csoportos munka, előadás, prezentáció, projekt módszer, feladatlap |
| 4.2.5. | Óraszáma[[7]](#footnote-7): | | 110 |
| 4.2.6. | Beszámítható óraszáma[[8]](#footnote-8): | | Egyéni irányított tanulás 29 óra, oktató által leigazolva  Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat 36 óra, oktató által leigazolva |
| 4.2.7 | A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: | | |
| 4.2.7.1. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **A személy fogalma és fejlődése (38 ó)**  **Tartalma:**  A személy fogalma  A személy fejlődése  Erikson pszichoszociális fejlődéselmélete  Gerontranszcendencia  Levinson életciklus elmélete |
| 4.2.7.2. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **Hogyan teremthetünk kapcsolatot a demenciával élő személlyel?**  **(12 ó)**  **Tartalma:**  Mindennapi kapcsolataink  A kapcsolatteremtés és kapcsolat fenntartás feltételei  Kommunikáció a demenciával élőkkel |
| 4.2.7.3. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **A demenciával élő személy megismerése (12 ó)**  **Tartalma:**  A személyre szabott gondoskodás  Az átfogó állapotfelmérés célja  Az átfogó állapotfelmérés elemei |
| 4.2.7.4. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **Biopszichoszociális (BPS) modell (12 ó)**  **Tartalma:**  A modell célja  A betegségek kialakulásában szerepet játszó tényezők  A BPS modell rendszerelmélete |
| 4.2.7.5. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **Rendszerszemlélet a demenciával élő személyek gondozásában**  **(12 ó)**  **Tartalma:**  A rendszerszemlélet jelentése  A demenciával élők életminőségének függése.  A személyközpontúság közös alapelvei  A demenciával élkkről történő gondoskodás szükséglete |
| 4.2.7.6. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **Az ápoló-gondozó-segítő hatása a demenciával élő személyre**  **(12 ó)**  **Tartalma:**  Az ellátás új kultúrája (Kitwood)  A jól-lét legfontosabb elemei |
| 4.2.7.7. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **A személyközpontú demencia ellátás kultúrája (Brooker) (12 ó)**  **Tartalma:**  A személyközpontú ellátás meghatározása, alapelvei.  A személyközpontú ellátás függőségei |
| 4.2.8. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | | A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás. |

**4.3. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.3.1. | Megnevezése[[9]](#footnote-9): | | A demenciával élő személy ápolása, gondozása |
| 4.3.2. | Célja: | | A képzésben résztvevő a tananyagegység elvégzésével képes legyen:   * megfelelő ismeretekkel rendelkezni és tájékoztatást adni a demens család számára az egészségügyi és szociális ellátások igénybevételéről * munkája során a kiégés megelőzése érdekében, tudatos, preventív lépéseket tenni saját testi-lelki egészségének megőrzéséért * a demens gondozott lelki egyensúlyának változásait megítélni, kritikus helyzetekben segítséget kérni * a demens beteg hozzátartozóit és a professzionális teamet terhelő lelki nehézségek, stressz jellemzőit felismerni és kezelni * foglalkozások, alkalmazható gyakorlatok szervezésére, lebonyilítására * tájékoztatást adni a demens beteget érintő egészségügyi szakellátásról |
| 4.3.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | | Kontaktóra: a képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő tanóra  Egyéni irányított tanulás  Gyakorlat: Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat |
| 4.3.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | | Egyéni munka, csoportos munka, előadás, prezentáció, projekt módszer, feladatlap |
| 4.3.5. | Óraszáma[[10]](#footnote-10): | | 120 |
| 4.3.6. | Beszámítható óraszáma[[11]](#footnote-11): | | Egyéni irányított tanulás 25 óra, oktató által leigazolva  Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat 70 óra, oktató által leigazolva |
| 4.3.7 | A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: | | | |
| 4.3.7.1. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **A demenciával élő személy speciális ápolásának ismeretei (35 ó)**  **Tartalma:**  A leggyakrabban előforduló ápolási diagnózisok áttekintése  A demenciával élő személyek speciális ápolási feladatai  Prehospitális, sürgősségi beavatkozásaok (félrenyelés, kiszáradás, elesés/trauma  Egyéb gyakori egészségügyi problémák  A demencia gyógyszeres kezelése  Ápolás a demencia késői stádiumában  Az ápolás minőségének meghatározására ajánlott vizsgálati módszerek |
| 4.3.7.2. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **A demenciával élő személy speciális gondozásának ismeretei (35 ó)**  **Tartalma:**  A demenciával élő személy gondozásának irányelvei, módszerei, szemléleti alapjai  A gondozási környezet kialakítása, biztonságosabbá tétele, az otthoni környezet kialakítása  Az ápoló-gondozó intézményekre vonatkozó követelmények  Elérhető szociális és egészségügyi szolgáltatások a demenciával élők és hozzátartozóik számára  Kommunikáció a demenciával élő személyekkel  A gondozási szükséglet felmérése demenciával élők körében  A demenciával élő személyt érő abúzus formáinak, előfordulási lehetőségeinek ismerete |
| 4.3.7.3. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **Szakemberek közötti együttműködés fontossága a gondozás során (32 ó)**  **Tartalma:**  Interprofesszionális együttműködési lehetőségek tárgyalása  A szociális és terápiás munkatársak szerepe a demenciával élő személy állapotának szinten tartásában (foglalkozás-szervezés). A szociális és terápiás munkatárs és az ápolást-gondozást végzők közötti  folyamatos együttműködés, kommunikáció, szakmai egyeztetés, konzultáció |
| 4.3.7.4. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **Mentális funkciók fejlesztése és szinten tartó technikák (18 ó)**  **Tartalma:**  Emlékezetfokozó, gondolkodást serkentő technikák (demencia kezdeti stádiumában)  Figyelmet- és koncentrációt fejlesztő technikák |
| 4.3.8. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | | A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás. |

**4.4. Tananyagegyég**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.4.1. | Megnevezése[[12]](#footnote-12): | | Személyközpontú gondozás |
| 4.4.2. | Célja: | | A képzésben részt vevő a tananyagegység elvégzésével képes legyen:   * munkája során a személyközpontú gondozást alkalmazni * gyakorlatban alkalmazni a „Legjobb Barát Modell”-t * javaslatokat tenni a demens személy otthonának, fizikai környezetének biztonságossá tételéhez * törekvéseket tenni a demenciabarát társadalom kialakítása felé * az ellátotti jogok érvényesülését támogatni, korlátozó intézkedéseket alkalmazni |
| 4.4.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | | Kontaktóra: a képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő tanóra  Egyéni irányított tanulás  Gyakorlat: Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat |
| 4.4.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | | Egyéni munka, csoportos munka, előadás, prezentáció, projekt módszer, feladatlap |
| 4.4.5. | Óraszáma[[13]](#footnote-13): | | 110 |
| 4.4.6. | Beszámítható óraszáma[[14]](#footnote-14): | | Egyéni irányított tanulás 23 óra, oktató által leigazolva  Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat 40 óra, oktató által leigazolva |
| 4.4.7 | A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: | | |
| 4.4.7.1. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **A Legjobb Barát megközelítés építő elemei (20 ó)**  **Tartalma:**  A Legjobb Barát Modell fogalma  LBM attitűd: empátia és jó kommunikáció  LBM team munka  LBM építő elemei |
| 4.4.7.2. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **A demenciával élő személyek jogai (15 ó)**  **Tartalma:**  A demenciával élők jogainak 12 pontja  Az ellátotti jogok érvényesülésének támogatása |
| 4.4.7.3. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **Viselkedésváltozások (35 ó)**  **Tartalma:**  A gondozó környezet és a demenciával élő személy viselkedésének fontossága  Pszichikai szükségletek, amelyekre irányul a támogató hozzáállás |
| 4.4.7.4. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **Kihívások a gondozás mindennapi gyakorlatában (40 ó)**  **Tartalma:**  Leggyakoribb viselkedésváltozások a demenciában  A gondozás során jelentkező akadályozó viselkedések |
| 4.4.8. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | | A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás. |

**4.5. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.5.1. | Megnevezése[[15]](#footnote-15): | | Életvégi kérdések és kapcsolatok lezárása |
| 4.5.2. | Célja: | | A képzésben résztvevő a tananyagegység elvégzésével képes legyen:   * tisztelni az alapvető emberi jogokat * pszichésen támogatni a demenciával élő személyt az élet-halál kérdésekben, az élet elengedése folyamatában * elkísérni a demens személyt az életelvesztés folyamatában * a gyászmunka folyamatát, a veszteség feldolgozását aktívan támogatni * kezeln/segíteni a veszteség fogadásának, illetve megélésének fázisait * támogató rendszert kínálni, hogy a beteg a lehető legaktívabban élhessen a halálig * támogató rendszert kínálni a család számára a betegség ideje alatt és a gyász időszakában |
| 4.5.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | | Kontaktóra: a képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő tanóra  Egyéni irányított tanulás  Gyakorlat: Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat |
| 4.5.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | | Egyéni munka, csoportos munka, előadás, prezentáció, projekt módszer, feladatlap |
| 4.5.5. | Óraszáma[[16]](#footnote-16): | | 100 |
| 4.5.6. | Beszámítható óraszáma[[17]](#footnote-17): | | Egyéni irányított tanulás 35 óra, oktató által leigazolva  Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat 55 óra, oktató által leigazolva |
| 4.5.7 | A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: | | |
| 4.5.7.1. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **Veszteségpszichológiai ismeretek (20 ó)**  **Tartalma:**  A veszteség fogadásának, illetve megélésének fázisai  A veszteségmegélés fázisainak megjelenése demenciával élő személyek esetén  A veszteségmegélés fázisainak megjelenése a demenciával élő személyt kísérők körében |
| 4.5.7.2. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **A hospice-palliatív ellátás alapjai (15 ó)**  **Tartalma:**  A palliatív ellátás  A hospice-palliatív ellátás szervezeti formái  Interdiszciplinaritás, speciális szaktudás a palliatív ellátásban |
| 4.5.7.3. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **A haldokló, demenciával élő személy jogai és pszichés támogatása, a személyközpontú megközelítésen túl (25 ó)**  **Tartalma:**  Alapvető emberi jogok  Betegjogok gyógyíthatatlan, súlyos állapotban levő beteg, illetvehaldokló esetén  Az életvégi ellátás tervezése  Az élet elengedésének támogatása, spiritualitás az élet végén |
| 4.5.7.4. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **Segítő kapcsolat a családtagok felé, a demenciával élő személy hozzátartozóinak pszichés támogatása (20 ó)**  **Tartalma:**  A támogató szakember lehetőségei az erőforrások mobilizálásában  A „gondozói karrier”  A hozzátartozói támogató csoport  A primer gondozó családtag „öngondoskodásának” támogatása  Konzultációs háttér a családok támogatásában |
| 4.5.7.5. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **A segítő szakember érintettsége (20 ó)**  **Tartalma:**  A kapcsolat/kötődés megjelenése az ápoló, gondoz feladatellátás során  A kötődés alapú személyes érintettségből fakadó feladatok a segítő részéről  A segítők segítésének lehetőségei |
| 4.5.8. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | | A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás. |

**4.6. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.6.1. | Megnevezése[[18]](#footnote-18): | | A demencia gondozás adminisztrációs feladatai |
| 4.6.2. | Célja: | | A képzésben résztvevő a tananyagegység elvégzésével képes legyen:   * felhasználó szinten használni az irodai digitális eszközöket, szövegszerkesztő és táblázatkezelő szoftvereket * az etikus médiahasználat szabályait alkalmazni * munkavégzése során a szakmai, ápolási dokumentációkat értelmezni és használni, munkakörből adódó adatszolgáltatási kötelezettséget teljesíteni * a folyamatos szakmai továbbképzésre az élethosszig tartó tanulás lehetőségeire nyitottá válni * gondozási és foglalkoztatási tervet készíteni |
| 4.6.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | | Egyéni irányított tanulás  Gyakorlat: Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat |
| 4.6.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | | Egyéni munka, prezentáció, feladatlap |
| 4.6.5. | Óraszáma[[19]](#footnote-19): | | 50 |
| 4.6.6. | Beszámítható óraszáma[[20]](#footnote-20): | | Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat 36 óra, oktató által leigazolva |
| 4.6.7 | A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: | | |
| 4.6.7.1. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **Számítástechnikai alapismeretek (14 óra)**  **Tartalma:**   * a számítógép működésének, részegységeinek ismerete, a Word-, Excel programok használata, működésének technikai ismerete * Egyszerű Word dokumentumok, levelek, feljegyzések tartalmi és formai követelményei, prezentáció, grafika készítése, adatok megőrzése, tárolása * Prezentáció, grafika készítése |
| 4.6.7.2. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **A gondozás adminisztrációjának ismerete (18 óra)**  **Tartalma:**   * a gondozás adminisztrációjának ismerete * az igénybevétel, előgondozás, gondozási szükséglet, gondozási- ápolási terv, a foglalkoztatásitevékenység készítésének dokumentációja * a személyközpontú gondozás folyamatának adminisztrációja * a demenciával élő személy gondozási munkájának dokumentálása |
| 4.6.7.3. | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma: | **Az intézményi adminisztráció ismerete (18 óra)**  **Tartalma:**   * az intézményi adminisztáció ismerete * a szociális intézmények létrehozásának, működésének dokumentumai * adatszolgáltatás, adatvédelem * az intézményi nyilvántartások, leltárek, dokumentumok rendszere, tartalmi és formai követelményei * nyilvántartások kezelési és statisztikai adatok szolgáltatási szabályai * a szolgáltatást igénybe vevő iratainak, értékeinek kezelési szabályai * a szakmai protokollok alkalmazása, a minőségbiztosítás iratai és dokumentumai |
| 4.6.8. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | | A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás. |

**5.Csoportlétszám**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1. | Maximális csoportlétszám[[21]](#footnote-21): | 20 fő |

**6.A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása**

|  |  |
| --- | --- |
| 6.1. | Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés: |
| A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásfelmérést biztosítunk. |
| 6.2. | Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés: |
| Folyamatos szóbeli ellenőrzés, visszacsatolás, alkalmanként gyakorlati feladatmegoldás, számonkérés a képzési programban meghatározott szakmai tartalmak, kompetenciák elsajátításának felmérése  Az irányított egyéni tanulás során a részvétel, az önálló felkészüléssel töltött képzési órák számának, vagyis a beszámítható órák számának igazolása és az önálló elsajátítási folyamat sikerességének mérése az alábbiak szerint történik:  Képző intézmény meghatározott óraszámú, egyéni irányított tanulás formájában teljesített, otthoni felkészülésre kijelölt képzési rész után számonkéréssel, vagy projektmunka, leadandó feladat értékelésével ellenőrzi az önálló felkészülés eredményességét.  Amennyiben résztvevő egy adott, meghatározott óraszámú képzési rész esetén a számonkérést/projektmunkát, leadandó feladatot „Megfelelt' minősítéssel teljesítette, úgy kell tekinteni, hogy az adott képzési részre fordítandó óraszámot résztvevő önálló felkészüléssel töltötte.  Megfelelt: legalább 60 %-os teljesítmény.  Nem felelt meg: 60 % alatti teljesítmény.  Gyakorlati képességek, készségek folyamatos felmérése- gyakorlati feladat tervezése, végrehajtása, ellenőrzése, értékelése  A tananyagegységeket külön-külön nem zárja minősítő (szummatív) értékelés. |
| 6.3. | Résztvevő záró (szummatív) értékelése: |
| 6.3.1. Írásbeli vizsga  A vizsgatevékenység megnevezése: A demencia gondozás alapismeretei.  A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:  Az írásbeli vizsgatevékenység az alábbi tanulási eredmények mérésére és értékelésére irányul:  ● az interprofesszionális együttműködés (meghatározása, jellemzői, kulcskompetenciái,  együttműködés),  ● a demencia neurológiai, pszichiátriai alapjainak, patológiájának ismeretei (a demencia  fogalma, oka; a kognitív tünetek, lebenytünetek, a beteg vizsgálata, a demencia  stádiumai, a BPSD tünetek),  ● a demenciával élő személy speciális ápolásának ismeretei (prehospitális  beavatkozások),  ● a gondozási környezet kialakítása,  ● a demenciával élő személlyel történő kommunikáció,  ● a demenciával élő személy gondozásának irányelvei, módszerei,  ● a demenciával élő személyt érhető abúzus formái, előfordulási lehetőségei,  ● a spiritualitást segítő tényezők, lehetőségek, módszerek,  ● az idősödő társadalomban fellépő szükségletek, különös tekintettel a demencia  gondozásra, mint társadalmi kihívásra,  ● a személyközpontú gondozás módszerei /Legjobb Barát modell alapján az Alzheimer  betegek jogai és az én-támogató hozzáállás/,  ● demenciával élők foglalkoztatási módszerei,  ● a biztonságos otthoni és intézményi környezet kritériumai,  ● a haldokló és a hozzátartozója pszichés támogatása,  ● a gyászfeldolgozás szakaszai,  ● a demenciával élő személy érdekképviseletének lehetőségei,  Az írásbeli vizsga egy feleletválasztós és feleletalkotós tesztsor (tesztlap), amely tartalmazzon  30 kérdést az alábbi feladattípusokból (feladattípusonként 5-5 feladat):  A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 120 perc  Értékelés szempontjai: javítás a feladatsorhoz rendelt javítási útmutató alapján történik. Elérhető maximális pontszám 100 pont.  A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes  pontszám legalább 51%-át elérte.  6.3.2.Projektfeladat  A vizsgatevékenység megnevezése: Gyakorlati vizsgamunka értékelése.  A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Záródolgozat bemutatása (prezentáció).  Vizsgarészek:  1) Záródolgozat bemutatása  2) Szóbeli prezentáció  ▪ A záródolgozat főbb fejezetei:  A.) A gyakorló intézmény bemutatása: általános ismertető az SZMSZ alapján, személyi és  tárgyi jellemzők bemutatása, maximum 1 oldal terjedelemben.  B.) A gyakorló intézményben a demens ellátás protokolljának bemutatása, maximum 2 oldal  terjedelemben.  C.) Egy kiválasztott demenciával élő személy és a körülötte végzett gondozási tevékenység  bemutatása. A kiválasztott demenciával élő személy szükségletei listájának feltérképezése  ápolási és gondozási szemszögből, gondozási- és foglalkoztatási terv készítés maximum 7  oldal terjedelemben.  A tartalmi részben szabadon marad a témakiírás és a választás szabadságának lehetősége, ami  azt jelenti, hogy a képzésben részt vevő maga választja ki, hogy a demens ellátáson belül  melyik protokollt mutatja be, milyen gondozási tevékenységeket emel ki, milyen stádiumban  lévő demenciával élő személyt gondozásának bemutatását választja.  Formai követelmények: minimum 5 A4-es oldal, maximum 10 oldal terjedelemmel, Times  New Roman 12-es betűméret, 1,5 sortávolsággal.  A záródolgozat mellékletét kell, hogy képezze az összefüggő 80 órás szakmai gyakorlati  naplója és az arról szóló igazolás.  Prezentáció tartalmi követelményei:  - Megegyezik a záródolgozat főbb fejezeteinek szakmai tartalmával.  Prezentáció formai követelménye:  - A záródolgozathoz készített prezentáció minimum 5, maximum 10  diából álljon.  A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 20 perc  Értékelés szempontjai:  A prezentáció értékelésének szempontjai:  1. A záró dolgozat lényegi elemeinek és az egyéni munka konkrétumainak bemutatása. 20 pont  2. Kommunikációs készség. 20 pont  3. Szakszavak megfelelő használata. 20 pont  4. Empátia, önállóság, elhivatottság tükröződése a kommunikációjában. 20 pont  5. Ismerteti a projekt készítés közben szerzett egyéni tapasztalatait. 20 pont  Értékelés összesen 100 pont  A projektfeladat akkor eredményes, ha a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte a képzésben résztvevő.  A záró értékelésen megszerezhető minősítések:   * Megfelelt- feladatonként elért 51% * Nem megfelelt- feladatonként elért 50%-os vagy az alatti teljesítmény |

**7.A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1. | A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése: | **TANÚSÍTVÁNY** a 2013. évi LXXVII. törvény13/B.§-a, illetve a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22.§ (1) bekezdése alapján. |
| 7.2. | A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | * a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámainak legalább 80 százalékán való részvétel * A képzési programban előírt szakmai gyakorlat igazolt teljesítése * Záró értékelésen „Megfelelt” minősítés megszerzése |

**8.A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1. | Személyi feltételek: | A képzés elméleti részének oktatása esetén, a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel.  A képzés gyakorlati részének oktatása esetén a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktatók alkalmazása |
| 8.2. | Személyi feltételek biztosításának módja: | Munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.  A képzésben résztvevő személyek saját munkahelyükön végzett gyakorlata során a szükséges személyi feltételek biztosítva vannak. Az intézményi partnerekkel kötött együttműködési megállapodás tartalmának megfelelően. |
| 8.3. | Tárgyi feltételek: | A hagyományos tanórákon oktatóterem az alábbiak szerint: kulturált és biztonságos környezet a résztvevők létszámának megfelelően min. 1,5 m2/fő alapterület a résztvevők létszámának megfelelően tanulóasztalok, székek vagy írólapos székek 1 tanári asztal, 1 tanári szék 1 tábla vagy flipchart projektor oktatói számítógép, internet hozzáférés  A felsorolt eszközök helyettesíthetők az érintett eszköz funkcióját kiváltó, korszerű eszközzel.  Az irányított egyéni tanuláshoz (önálló felkészüléshez) a résztvevők számára előírt feltételek:   * A szükséges szoftverek futtatására alkalmas saját számítógép, vagy bármilyen, az online kapcsolattartásra alkalmas eszköz Internet-hozzáférés * A képző intézmény által aktuálisan előírt megfelelő platform, szoftverek   A gyakorlat során szükséges tárgyi feltételeket a gyakorlatot biztosító intézmények biztosítják. |
| 8.4. | Tárgyi feltételek biztosításának módja: | Tulajdonjog, vagyonkezelési jog, használati jog, szükség esetén bérleti szerződés  A képzésben résztvevő személyek saját munkahelyükön végzett gyakorlata során a szükséges tárgyi feltételek biztosítva vannak. Az intézményi partnerekkel kötött együttműködési megállapodás tartalmának megfelelően. |
| 8.5. | A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek: | nem szükséges |
| 8.6. | A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja: | nem szükséges |

**9. Képesítő vizsga**

|  |
| --- |
| A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan  megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény  szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet. A képesítő  vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása  a https://szakkepesites.ikk.hu/ weblapon érhetők el a programkövetelmények menüpontban.  A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi  szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít. |
| A képesítő vizsgára bocsátás feltétele: |
| A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési  adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.  Egyéb feltételek: - |

**Demencia gondozó**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A képzés tananyagegységeinek és megnevezése** | **Személyes jelenlétet igénylő kontaktóra** | **Irányított egyéni tanulás** | **Kihelyezett, beszámítható gyakorlat óraszáma** | **Összes óraszáma** |
| **4.1 A demencia neurológiai, pszichiátriai alapjai és pszichopatológiája** | **41** | **32** | **37** | **110** |
| **4.2 A demenciával élő személy személyközpontú megközelítése** | **45** | **29** | **36** | **110** |
| **4.3 A demenciával élő személy ápolása, gondozása** | **25** | **25** | **70** | **120** |
| **4.4 Személyközpontú gondozás** | **47** | **23** | **40** | **110** |
| **4.5 Életvégi kérdések és a kapcsolatok lezárása** | **10** | **35** | **55** | **100** |
| **4.6 A demencia gondozás adminisztrációs feladatai** | **14** |  | **36** | **50** |
| **Összesen** | **182** | **144** | **274** | **600** |

1. *A sorok száma bővíthető.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Megegyezik a 4.1. pontban megadott megnevezéssel* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Megegyezik a 4.1. pontban megadott óraszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható- egyéb esetben nem releváns* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Megegyezik a 4.1. pontban megadott megnevezéssel* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Megegyezik a 4.1. pontban megadott óraszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható- egyéb esetben nem releváns* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Megegyezik a 4.1. pontban megadott megnevezéssel* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Megegyezik a 4.1. pontban megadott óraszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható- egyéb esetben nem releváns* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Megegyezik a 4.1. pontban megadott megnevezéssel* [↑](#footnote-ref-12)
13. *Megegyezik a 4.1. pontban megadott óraszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.* [↑](#footnote-ref-13)
14. *Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható- egyéb esetben nem releváns* [↑](#footnote-ref-14)
15. *Megegyezik a 4.1. pontban megadott megnevezéssel* [↑](#footnote-ref-15)
16. *Megegyezik a 4.1. pontban megadott óraszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.* [↑](#footnote-ref-16)
17. *Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható- egyéb esetben nem releváns* [↑](#footnote-ref-17)
18. *Megegyezik a 4.1. pontban megadott megnevezéssel* [↑](#footnote-ref-18)
19. *Megegyezik a 4.1. pontban megadott óraszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.* [↑](#footnote-ref-19)
20. *Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható- egyéb esetben nem releváns* [↑](#footnote-ref-20)
21. Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns. [↑](#footnote-ref-21)