Élő idegen nyelv- Angol Technikum 9-13. évfolyam

**Célok és feladatok**

A korszerű idegennyelv-tanítás elsődleges célja a nyelvtanuló nyelvi cselekvőképességének fejlesztése. A tanuló legyen képes személyes és szakmai életében egyéni céljait elérni, saját gondolatait kifejezni, és mind valódi mind pedig digitális térben idegen nyelven kommunikálni, ismereteket szerezni.

A diák aktív, önálló, önszabályozó nyelvtanulóvá válása elengedhetetlen feltétele az egész életen át tartó nyelvtanulás megalapozásának. Fejlesztéséhez szükség van a tanulási stratégiák egyre tudatosabb elsajátítására, további útmutatásra az önálló tanuláshoz, valamint az önértékelés és a társértékelés alkalmainak folyamatos megteremtésére.

**Módszerek**

Az idegen nyelv-oktatás a középiskolában is tevékenység- és tanulóközpontú, vagyis a tanuló számára olyan életkorának, illetve érdeklődésének megfelelő helyzeteket teremt, amelyekben a nyelvet eszközként, hatékonyan használja, a nyelvi funkciókat kommunikációs szándékának megfelelően alkalmazza, és birtokában van a megfelelő szókincsnek.

A motiváció fenntartása és erősítése érdekében a nyelvórát továbbra is a pozitív, stresszmentes, jó hangulatú tanulási környezet jellemzi, amelyben a tanuló életkori sajátosságainak megfelelő, érdekes, nyelvi és kognitív szempontból is kihívást jelentő feladatokat old meg. A változatos munkaformák, a projektmunkák, a kooperatív tanulási technikák alkalmazása, valamint az irányító tanár és a társak visszajelzései, a különféle értékelési formák a középiskolában is segítik a tanulót abban, hogy továbbra is szívesen és örömmel vegyen részt a tanórai feladatokban. Önbizalma erősödik, nyitott és motivált marad nyelvtudása hosszú távú fejlesztésére. A nevelési-oktatási szakasz végére magabiztossá válik, és egyre inkább szívesen és tudatosan használja nyelvtudását. Képes saját hibáit észrevenni, javítani, valamint saját és társai haladását értékelni.

A nyelvtanulásban a valódi kommunikációs szituációknak és a valós nyelvi cselekvéseknek az alapja az idegen nyelvű szöveg, mely a nyelvtanuló számára tartalmi és nyelvi szempontból is illeszkedik életkorához és érdeklődéséhez. A jól megválasztott, megbízható tananyag nagy segítség tanárnak és tanulónak egyaránt, és a tanulási folyamat sikeressége szempontjából meghatározó lehet.

**Tanulási eredmények**

Ebben a nevelési-oktatási szakaszban a 12. évfolyam végére a KER szerinti B2 nyelvi szint a kimeneti cél, ezen belül a továbbtanulni nem szándékozó tanulónak fel kell készülnie legalább a középszintű idegen nyelvi érettségi követelményeinek sikeres teljesítésére. A nevelési-oktatási szakasz végére a tanuló témakörtől függetlenül ismer és tudatosan alkalmaz nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiákat, képessé válik arra, hogy nyelvtudását valós, személyes, tanulással kapcsolatos vagy szakmai céljaira alkalmazza, valamint készül az aktív nyelvtanulás eszközeivel az egész életen át tartó tanulásra. Ezeket más tanulási területeken is alkalmazza kompetenciáinak mélyítésére.

**9–10. évfolyam**

Ennek a nevelési-oktatási szakasznak a fő célja az, hogy a tanuló az előző szakaszokban megalapozott idegen nyelvi kommunikatív kompetenciáját továbbfejlessze. Ebben a szakaszban is fontos, hogy a nyelvtanulás az idegen nyelvi tartalmakon keresztül ébressze fel a tanulóban a világ megismerésének igényét, az ismeretek, a tudás átadásának lehetőségét, a kreatív, felelősségteljes gondolkodást, az önkifejezési vágyat, a nemzeti és az interkulturális tudatosságot, valamint a digitális kompetenciák kialakítását.

Az egyéni érdeklődés figyelembevétele meghatározó, ezért a nyelvórákba be kell emelni olyan idegen nyelvi tartalmakat, lehetőségeket és eszközöket, amelyekkel a tanuló a nyelvórákon kívül is szívesen foglalkozik. A 9-10. évfolyamon új témakörként megjelenik a tudomány és technika, a kommunikáció, az utazás és turizmus, és a már ismert témakörök is bővülnek, összetettebbé válnak.

A szakasz végére a tanuló eléri a KER szerinti B1 nyelvi szintet.

Az egyes témakörökön kívül a kerettantervben megtalálhatók az adott szakasz végére elsajátítandó nyelvi funkciók, valamint nyelvi elemek és struktúrák, célnyelvi példákkal. A 9-10. évfolyamokra vonatkozó listákban nem jelennek meg az általános iskolában elsajátított elemek, de ezek további gyakorlása, tudatosítása elengedhetetlen a KER szerinti B1 szint eléréséhez.

**Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:**

az adott tématartományban megért összetettebb célnyelvi szöveget;

az adott tématartományban létrehoz összetettebb célnyelvi szöveget;

az adott tématartományban életkorának megfelelő interakciót folytat.

**A 9–10. évfolyamon az angol nyelv tantárgy alapóraszáma: 144 óra**

**Tankönyv segédanyagként való használatra: GATEWAY sorozat**

**A témakörök áttekintő táblázata:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör neve** | **Javasolt óraszám** |
| Personal topics: family relations, lifestyle, people and society | 15 |
| Environment and nature | 9 |
| School and education | 10 |
| Holidays, travelling, tourism | 10 |
| Public matters, entertainment | 20 |
| English and language learning | 20 |
| Intercultural topics | 10 |
| Cross-curricular topics and activities | 15 |
| Current topics | 15 |
| Science and technology, Communication | 10 |
| Gaining and sharing knowledge | 10 |

**Témakör: Personal topics: family relations, lifestyle, people and society**

**Javasolt óraszám:** **15 óra**

**Javasolt tevékenységek**

* Internetes kutatás:
  + veszélyeztetett állatok
  + eltűnő növények
  + nemzeti parkok a célnyelvi országokban és Magyarországon
  + a tengerek szennyezése -műanyag-szigetek a tengerben
* Kiselőadás/prezentáció készítése:
  + veszélyben a földünk
  + a klímaváltozás jelenlegi és lehetséges hatásai
  + a nemzeti parkok és állatkertekfeladatai
  + Mennyire egészséges lakóhelyem környezete?

**Témakör: Environment and nature**

**Javasolt óraszám:** **9 óra**

**Javasolt tevékenységek**

* Internetes kutatás:
  + veszélyeztetett állatok
  + eltűnő növények
  + nemzeti parkok a célnyelvi országokban és Magyarországon
  + a tengerek szennyezése -műanyag-szigetek a tengerben
* Kiselőadás/prezentáció készítése:
  + veszélyben a földünk
  + a klímaváltozás jelenlegi és lehetséges hatásai
  + a nemzeti parkok és állatkertekfeladatai
  + Mennyire egészséges lakóhelyem környezete

**Témakör: School and education**

**Javasolt óraszám:** **10 óra**

**Javasolt tevékenységek**

* **Egyéni kutatás és képes beszámoló:**
  + **régi és új iskolám összehasonlítása - történetük, híres tanáraik**
  + **a magyarországi és az angliai középiskola összehasonlítása**
* **Csoportmunka / projekt:** 
  + **egy osztályprogram megtervezése**
  + **’Az ideális iskola’ jellemzői**
  + **kisfilm készítése: „Our School”**
* **Íráskészség fejlesztése:** 
  + **beszámoló írása egy iskolai eseményről az iskolai újság részére**
  + **panaszkodó email írásai angliai barátomnak a sok házifeladatról**

**Témakör: Holidays, travelling, tourism**

**Javasolt óraszám:** **10 óra**

**javasolt tevékenységek**

* **Projektmunka egyénileg, párban vagy csoportban:** 
  + **híres helyek, épületek bemutatása a célnyelvi országokban**
  + **Lakóhelyünk turisztikai nevezetességeinek bemutatása célnyelven**
* **Internetes kutatás**
  + **Érdekes, szokatlan szállások**
  + **Különleges utazási lehetőségek, járművek a nagyvilágban**
* **Szituációs játék** 
  + **szállásfoglalás/bejelentkezés/ügyintézés,**
  + **’Én vagyok az idegenvezető – az osztály a túristacsoport’**
* **Panaszlevél vagy/és kritika írása: egy hotelről, szórakozóhelyről**

**Témakör: Public matters, entertainment**

**Javasolt óraszám:** **20 óra**

**Javasolt tevékenységek**

* **Kutatómunka**
  + **külföldi kulturális események megismerése, bemutatása**
  + **hazai fesztiválok bemutatása, értékelése**
  + **kiállítások, érdekes múzeumok**
* **Projekt munka**
  + **Mi szórakoztatta nagyszüleinket/szüleinket?**
* **Íráskészség fejlesztése:** 
  + **vidéki-városi élet előnyei és hátrányai**
  + **film/könyv ajánló brossúra készítése**
* **egy rövid angol novella órai feldolgozása**

**Témakör: English and language learning**

**Javasolt óraszám:** **20 óra**

**Javasolt tevékenységek**

* **internetes kutatás és beszámoló** 
  + **új szavak jelentéséről, eredetéről, szinonímáiról**
  + **a magyar és az angol nyelv eredetéről, a különböző nyelvcsaládokról**
  + **a dialektusokról**
  + **kedvenc pop dalom érdekes szófordulatai**
* **’Osztálykönyvtár’**
  + **évente egy-két könnyített olvasmány elolvasása, egyéni értékelése, ajánlása**
* Íráskészség fejesztése
  + cikkek egy havonta megjelenő angol nyelvű osztály ’hirlaphoz’ (pl.’ Teenage Herald’) felhasználva az aktuáli témákhoz végzett kutatómunkákat
  + angol nyelvű hirdetőtábla az osztályban az aktuális hírekkel/felhívásokkal angolul

**Témakör: Intercultural topics**

**Javasolt óraszám:** **10 óra**

**Javasolt tevékenységek**

* **Projektmunka:**
  + **a hagyományok ápolása Magyarországon és Angliában**
  + **Mik a legfőbb sportágak a két országban és miért?**
* **Internetes kutatómunka**
  + **Hollywood története és magyar vonatkozásai**
* **Prezentáció**
  + **karácsony ünneplése a világ országaiban**

**Témakör: Cross-curricular topics and activities**

**Javasolt óraszám:** **10 óra**

**Javasolt tevékenységek**

* **Projekt munka (egyéni)**
  + **szókincsgyűjtés a kedvenc tantárgyam bemutatásához**
  + **egy magyar tudós/író/költő/történelmi hős életének ismertetése**
  + **(Papíralapú vagy online) poszter vagy kiselőadás készítése bármely más tudásterület témaköreiről**
* **Játék**
  + **történelmi események modellezése szerepjátékkal**

**Témakör: Current topics**

**Javasolt óraszám:** **15 óra**

**Javasolt tevékenységek**

* **videók megtekintése** 
  + **hírműsorok**
  + **aktuális eseményekről szóló tudósítások**
  + **riportok**
* **Szerepjáték**
  + **’néma’ videókhoz szövegkészítés és eljátszás**
  + **TV interjú készítése egy híres emberrel (pl. sportolóval)**
* **Internetes kutatómunka**
  + **egy aktuális esemény előzményeiről, részletesebb információkról**
  + **szókincsfejlesztés a média világához**
* **Nyelvi/stilisztikai tudatosítás = az újságnyelv**
  + **a szalagcímek nyelvezete**
  + **az újságcikkek stilusa szerkezete**
  + **különbség egy hír írott és szóbeli megjelenésében**

**Témakör: Science and technology, Communication**

**Javasolt óraszám:** **15 óra**

**Javasolt tevékenységek**

Internetes kutatómunka és prezentáció

* a világ legfontosabb találmányai
* a kommunkáció fejlődése az utóbbi 20 évben
* „Én és a telefonom”

**Témakör: Gaining and sharing knowledge**

**Javasolt óraszám:** **30 óra**

**Javasolt tevékenységek**

Projektmunka (egyéni vagy csoportos)

* Prezentáció/hangfelvétel/videófelvétel késztése különböző témákban, és ezek bemutatása az osztálynak
* Kedvenc témák feldolgozása posztereken – majd ezek kiállítása az osztályban
* Angol nyelvű filmek, programok ismertetése az angolos faliújságon írásban
* Projektmunka osztályszinten: magazin készítése a tanulók írásaiból (történetek, versek, kutatási eredmények, beszámolók stb.)

**11–12. évfolyam**

A 11. évfolyamra a tanuló már B1 nyelvtudással érkezik, és célja - nyelvtudása további fejlesztése mellett -, hogy legalább a középszintű, de felősoktatási felvételi esetén az emelt szintű érettségi követelményeit sikeresen teljesítse. Középiskolai tanulmányai végére már elegendő tudással és tapasztalattal rendelkezik ahhoz, hogy nyelvtudását hatékonyan fel tudja használni a körülötte lévő világ megismerésére, információszerzésre és -cserére, valamint valós kommunikációra és kapcsolatépítésre.

Ebben a szakaszban is fontos szerepet kap az önálló nyelvtanulás fejlesztése, mert a középiskolai évek végére a tanulónak képessé kell válnia nyelvtudása önálló fenntartására és továbbfejlesztésére, valamint arra, hogy nyelvtudását személyes és szakmai életében való használatra adaptálni tudja.

**A 11–12. évfolyamon az angol nyelv tantárgy alapóraszáma: 108, illetve 93 óra**

**A témakörök áttekintő táblázata:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör neve** | **Javasolt óraszám** |
| Personal topics: family relations, lifestyle | 20 |
| Environment and nature | 15 |
| Holidays, travelling, tourism | 15 |
| Public matters, entertainment | 15 |
| English and language learning | 20 |
| Intercultural topics | 20 |
| Cross-curricular topics and activities | 20 |
| Current topics | 20 |
| Science and technology, Communication | 15 |
| People and society | 15 |
| Financial matters | 13 |
| Career and employment | 15 |
| Gaining and sharing knowledge | 20 |
| Final exam preparation | 25 |
| **Összes óraszám:** | 248 |

**Témakör: Personal topics: family relations, lifestyle**

**Javasolt óraszám:** **20 óra**

**javasolt tevékenységek**

* Internetes kutatás:
  + A családok szerepe a különböző társadalmakban (dinasztiák, klánok stb…)
* Szerepjáték:
  + orvosi ellátás igénybevétele
  + ajándékba kapott ruhanemű/könyv/telefon visszacserélése
* Önálló szövegalkotás
  + életem 15 év múlva
  + híres személyiségek, mint példaképek

**Témakör: Environment and nature**

**Javasolt óraszám:** **20 óra**

**javasolt tevékenységek**

* Kiselőadás angol nyelven IKT eszközök segítségével
  + Természeti kincsek Magyarországon
  + Mindennapi természetvédelem
* Csoportos projektmunka
  + A hulladékújrahasznosítás lehetőségei
* Kutatómunka az interneten
  + alternatív energiaforrások
  + globális felmelegedés

**Témakör: Holidays, travelling, tourism**

**Javasolt óraszám:** **15 óra**

**javasolt tevékenységek**

* Szerepjáték
  + telefonos érdeklődés és szállásfoglalás a nyaralásra
* Önálló projektmunka
  + prospektus összeállítása a lakóhely/ célnyelvi ország nevezetességeiről
* **kutatómunka (Internet, újságok, statisztikák)** 
  + **Az utazás hatása a gazdaságra, társadalomra**
* Vitafórum
  + a turizmus pozitív és negatív hatásai

**Témakör: Public matters, entertainment**

**Javasolt óraszám:** **20 óra**

digitális eszközöket és felületeket is használ a célnyelven ismeretszerzésre és szórakozásra;

nyelvtanulási céljai érdekében él a valós nyelvhasználati lehetőségekkel;

nyelvtanulási céljai érdekében alkalmazza a tanórán kívüli nyelvtanulási lehetőségeket.

**javasolt tevékenységek**

* Internetes kutatómunka
  + egy híres művész, író vagy költő munkásságának bemutatása
* Szerepjáték
  + útbaigazítás kérése és adása

**Témakör: English and language learning**

**Javasolt óraszám:** **32 óra**

**javasolt tevékenységek**

* Egyéni projekt
  + 2-3 könnyített olvasmány elolvasása, olvasónapló írása
  + egy kétnyelvű novella elolvasása és a fordítás értékelése
* prezentáció készítése és bemutatása a külföldi nyelvtanulás pozitív és negatív tapasztalatairól

**Témakör: Intercultural topics**

**Javasolt óraszám:** **15 óra**

**javasolt tevékenységek**

* projektmunka
* A magyar és angol történelem kapcsolódási pontjai
  + hagyományok és szokások egy célnyelvi országban
* internetes kutatómunka
  + egy célnyelvi ország gasztronómiája
  + magyar receptek angol interpretálása

**Témakör: Cross-curricular topics and activities**

**Javasolt óraszám:** **20 óra**

**javasolt tevékenységek**

* Egyéni projektmunka
  + poszter vagy kiselőadáskészítése bármely más tudásterület témaköreiről

**Témakör: Current topics**

**Javasolt óraszám:** **20 óra**

**javasolt tevékenységek**

* Pármunka
  + aktuális hírek olvasása
  + az olvasott cikk tartalmának ismertetése, és állásfoglalás a benne foglaltakkal kapcsolatban
* Osztálymunka
  + iskolai/osztály hírekből angol nyelvű híradó, újságcikk készítése

**Témakör: Science and technology, Communication**

**Javasolt óraszám:** **15 óra**

**javasolt tevékenységek**

* Internetes kutatómunka
  + találmányok
  + a jövő technikái
* Egyéni project
  + Az autó/repülő története – kik voltak a feltalálók?
  + A jogosítvány megszerzése, az autó részei

**Témakör: People and society**

**Javasolt óraszám:** **20 óra**

**javasolt tevékenységek**

* Egyéni projekt
  + korunk függőségei (pl: vásárlás, játék, telefon)
* Szerepjáték:
  + szolgáltatások igénybevétele
* Önálló szövegalkotás:
  + önkéntesség, társadalmi munka, társadalmi szerepvállalás

**Témakör: Financial matters**

**Javasolt óraszám:** **10 óra**

**javasolt tevékenységek**

* Szerepjáték
  + banki ügyintézés
  + reklamáció online vásárolt termékkel kapcsolatban

**Témakör: Carreer and employment**

**Javasolt óraszám:** **15 óra**

**javasolt tevékenységek**

* Önálló szövegalkotás
  + jelentkezés álláshirdetésre
  + angol nyelvű önéletrajz készítése
* Szerepjáték
  + Állásinterjú
* Olvasott szövegértés fejlesztése
  + Álláshirdetések böngészése
  + Munkaköri leírás értelmezése
* Csoportos projektmunka
  + Egy munkahelyi projekt kidolgozása
  + Közkedvelt szakmákbemutatása

**Témakör: Gaining and sharing knowledge**

**Javasolt óraszám:** **30 óra**

**A témakör feldolgozásához javasolt tevékenységek**

* Prezentáció, hangfelvétel, video felvételkésztése bármely témában
* idegen nyelvű szócikk/blog írása megadott témában, kutatómunka alapján

**Témakör: Final exam preparation**

**Javasolt óraszám:** **20 óra**

**javasolt tevékenységek**

* Vizsgafeladatok gyakorlása
* Vizsgaszituációk gyakorlása
* Szókincsfejlesztés az érettségi témakörökben
* Vélemény összefüggő kifejtése spontán felmerülő, érettségihez kapcsolódó témakörökben
* Megadott szószámú szöveg írása az érettségi vizsga témaköreihez kapcsolódóan

**13. évfolyam**

A 13. évfolyamra a tanuló már B1-B2 nyelvtudással érkezik, és célja - nyelvtudása további fejlesztése mellett -, hogy legalább a középszintű, de felősoktatási felvételi esetén az emelt szintű érettségi követelményeit sikeresen teljesítse. Középiskolai tanulmányai végére már elegendő tudással és tapasztalattal rendelkezik ahhoz, hogy nyelvtudását hatékonyan fel tudja használni a körülötte lévő világ megismerésére, információszerzésre és -cserére, valamint valós kommunikációra és kapcsolatépítésre.

Nagy hangsúly kerül a vizsgákra való felkészítésre, ezért a tanórákon vizsgaszituációk, vizsgafeladatok megoldása, értelmezése is szerepet kap, így szerez a tanuló kellő rutint és tudást az érettségin elé kerülő feladatok megoldásához.

Ebben a szakaszban is fontos szerepet kap az önálló nyelvtanulás fejlesztése, mert a középiskolai évek végére a tanulónak képessé kell válnia nyelvtudása önálló fenntartására és továbbfejlesztésére, valamint arra, hogy nyelvtudását személyes és szakmai életében való használatra adaptálni tudja.

A szakasz végére a tanuló eléri a KER szerint meghatározott B2 nyelvi szintet, és fel tud készülni a nyelvi érettségi vizsga sikeres teljesítésére, amely elősegíti számára a felsőoktatásba való bejutást.

**A 13. évfolyamon az angol nyelv tantárgy alapóraszáma: 217 óra.**

**A témakörök áttekintő táblázata:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör neve** | **Javasolt óraszám** |
| People | 7 |
| Houses | 7 |
| School | 7 |
| Work | 7 |
| Family and social life | 7 |
| Food | 7 |
| Shopping and services | 7 |
| Travelling and tourism | 7 |
| Art and culture | 7 |
| Sport | 7 |
| Health | 7 |
| Science and technology | 7 |
| Nature | 7 |
| Society | 7 |
| Knowledge of English-speaking countries | 7 |
| Finance and economics | 7 |
| **Összes óraszám:** | 217 |

**javasolt tevékenységek**

* Vizsgafeladatok gyakorlása
* Vizsgaszituációk gyakorlása
* Szókincsfejlesztés az érettségi témakörökben
* Vélemény összefüggő kifejtése spontán felmerülő, érettségihez kapcsolódó témakörökben
* Megadott szószámú szöveg írása az érettségi vizsga témaköreihez kapcsolódóan