

SCHÜLERZEITUNG- ISKOLAÚJSÁG



Inhalt / A tartalomról:

- László Fekete / Fekete László
- Street workout / Utcai edzés
- Weihnachten in den deutschsprachigen Ländern/
Karácsony a német nyelvű országokban
- Christmas in English-speaking countries /
Karácsony az angol nyelvű országokban
- Karácsonyi süti vásár / Weinachtsplätzchenmarkt
- Teigrolle – Rezept / Bejgli recept
- Der Baumstriezel / Kürtőskalács
- Einführungsveranstaltung für die Erstklässler /
Elsősök gólya avatója
- Besuch im Parlament / Látogatás a parlamentbe
- A magyar kultúra napja / Ungarischer Kulturtag
- Drohnenkurs / Drón szakkör
- Unser Leben im Internat / Életünk a kollégiumban
- Mein Bandweihe-Ball / Az én szalagavatóm
- Fasching / Farsang
- Bewerbung / Pályázati lehetőség
- Wenn du fleißig bist.... / Szorgalmi feladatok

● Zitat des Monats / A hónap idézete:

Es ist Frühling! Die Vögel tun es. Die Bienen tun es. Die Schmetterlinge tun es. Ich möchte auch so gerne, aber: Ich kann nicht fliegen!

Tavas van! A madarak csinálják. A méhek csinálják. A pillangók csinálják. Én is szeretném csinálni, de sajnos nem tudok repülni.



Kiadja a Pápai SZC Acsády Ignác
Technikum és Szakképző Iskola
Cím: 8500 Pápa, Erkel Ferenc utca 39.
Igazgató: Matting Mónika
Főszerkesztő: Mayer Zseraldina oktató
Design: Bella János rendszergazda



Martin Meleg, 13.X

László Fekete / Fekete László



ungarischer Sportler, Kraftsportler
magyar sportoló, erősportoló

- *Zwischen 1988 und 1997 war er Titelträger von „Der stärkste Mann Ungarns“.*
- *Seine sportliche Laufbahn beendete er im Alter von 62 Jahren, im November 2020.*
- 1988–1997 között a Magyarország legerősebb embere cím birtokosa.
- 62évesen fejezte be a pályafutását (2020 novemberében)

Erfolge / Eredmények

- *Am 7. August 1985 stellte er zum ersten Mal einen Weltrekord im Mühlsteinwerfen auf.*
- *Er war mehrfacher Sieger bei den Wettbewerben der stärksten Männer Ungarns.*
- 1985. augusztus 7-én állított fel először világrekordot malomkőhajításban.
- Többszörös bajnok a magyar erős emberek versenyén.

Nationale Erfolge / Magyar eredmények

- *1989–1990–1991 Sieger des Wettbewerbs „Miklós Toldi von Ungarn“*
- 1989-1990-1991 Magyarország Toldi Miklósa verseny győztese

Internationale Erfolge / Nemzetközi eredmények

- *Von 1988 bis 2000 war er international aktiv, wobei sein größter Erfolg folgender war:*
- *1992: 1. Platz beim Wettbewerb „Der stärkste Mann Europas“ (unter 7 Teilnehmern)*
- 1988-tól 2000ig űzte a pályafutását, de ami a legeredményesebb volt közülük az a:
- 1992: " Európa Legerősebb Embere" verseny 1. hely 7 versenyzőből

Ergebnisse im Natural-Strongman-Bereich / Természetesen erős emberek versenye

- *2007–2011: Von 7 Wettbewerben gewann er 6. Mit seinem Team gewann er 3 Wettbewerbe.*
- 2007-2011 7versenyből 6-ot nyert meg. Csapatával ebből 3-at nyert meg.

Wie ist es, der Enkel von László Fekete zu sein?

Der Enkel von László Fekete zu sein, ist ein besonderes Erlebnis. Für die meisten Menschen ist er „der stärkste Mann der Welt“, für mich ist er jedoch in erster Linie mein Großvater. Obwohl ihn alle wegen seiner enormen Kraft und seiner Weltrekorde kennen, erlebe ich ihn im Alltag als einen freundlichen, aufmerksamen und humorvollen Menschen.

Fekete László unokájának lenni különleges élmény. A legtöbb ember számára ő „a világ legerősebb embere“, számomra viszont elsősorban a nagypapám. Bár mindenki a hatalmas erejéről és világrekordjairól ismeri, én a mindennapokban egy kedves, figyelmes és humoros embert látok benne.

Als Kind hielt ich es für selbstverständlich, dass mein Großvater zu Dingen fähig ist, die für andere unvorstellbar sind. Erst später verstand ich wirklich, welche Leistung hinter seinen Erfolgen steckt: sehr viel Arbeit, Ausdauer und Selbstdisziplin. Ich bin stolz darauf, einen solchen Menschen in meiner Familie zu haben, und sehe gleichzeitig, dass seine Erfolge ihn nicht hochmütig gemacht haben.

Gyerekként természetesnek vettem, hogy a nagypapám olyan dolgokra képes, amik mások számára elképzelhetetlenek. Később értettem meg igazán, mekkora teljesítmény áll a sikerei mögött: rengeteg munka, kitartás és önfegyelem. Büszke vagyok rá, hogy ilyen ember van a családukban, de azt is látom, hogy a sikerei nem tették nagyképűvé.

Der Enkel von László Fekete zu sein bedeutet daher nicht nur Stolz, sondern auch Verantwortung. Er motiviert mich, auch selbst mein Bestes zu geben – auf meinem eigenen Gebiet. Auch wenn ich vielleicht kein Weltrekordhalter werde, werde ich die Werte, die ich von ihm gelernt habe, mein ganzes Leben lang mit mir tragen.

Fekete László unokájának lenni tehát nemcsak büszkeség, hanem felelősség is. Arra ösztönöz, hogy én is a legjobb formámat hozzam, a saját területemen. Bár nem biztos, hogy én is világrekorder leszek, az értékeket, amiket tőle kaptam, egész életemben magammal viszem.



Adrián Francz, 10.A

Street workout / Utcai edzés



Az utcai edzés vagy ismertebb nevén street workout az atlétika, az erő és a kreativitás lenyűgöző keveréke, amely az utóbbi években egyes városi tájakat dinamikus edzőtermekké változtatott.

Street Training, oder häufiger bekannt als Street Workout, ist eine faszinierende Mischung aus Athletik, Kraft und Kreativität, die in den letzten Jahren einige urbane Landschaften in dynamische Fitnessstudios verwandelt hat.

Leginkább olyan sportágakból merít, mint a calisthenics, a parkour és a torna, és a nyilvános infrastruktúrát – például a parkok felszereléseit, a korlátokat és a játszótéri berendezéseket használja edzéseszközként. Régen legalábbis így volt, ma már azonban kifejezetten erre a célra kialakított street workout "termek" is találhatóak a szabadban.

Es orientiert sich stark an Sportarten wie Calisthenics, Parkour und Gymnastik und nutzt öffentliche Infrastruktur – wie Parkgeräte, Geländer und Spielgeräte – als Trainingsinstrumente. Zumindest war das früher so, aber mittlerweile gibt es auch speziell für diesen Zweck konzipierte Street-Workout-„Räume“ im Freien.

A street workout képessé teszi a sportolókat arra, hogy úgy feszegessék fizikai határaikat, hogy közben szorosabbá teszik kapcsolatukat a környezetükkel, a természettel.

Street Workout ermöglicht es Sportlern, ihre körperlichen Grenzen auszuloten und gleichzeitig ihre Verbindung zur Umwelt und zur Natur zu stärken.

Mi az a street workout? / Was ist das?

Az utcai edzés az atlétika és a tornagyakorlatok kombinációjából kialakult fizikai tevékenység, amelyet szabadtéren végeznek, gyakran a nyilvános edzőparkokat használva eszközként.

Street Training ist eine körperliche Aktivität, die Leichtathletik und Gymnastik kombiniert und im Freien durchgeführt wird, wobei häufig öffentliche Sportparks als Trainingsort genutzt werden.

Ennek az edzésnek az elemei általában olyan gyakorlatokat tartalmaznak, mint a fekvőtámasz, a húzózkodás, a tolózkodás és a guggolás, valamint olyan haladóbb és összetettebb mozdulatokat is, mint például az emberi zászló.

Zu den typischen Elementen dieses Trainings gehören Übungen wie Liegestütze, Klimmzüge, Ausfallschritte und Kniebeugen sowie fortgeschrittenere und komplexere Bewegungen wie die menschliche Flagge.

Arról is ismert, hogy elősegíti a freestyle mozdulatok kultúráját, ahol a résztvevők innovatív pózokat és gyakorlatokat hoznak létre, amelyek gyakran a városi akrobatikához hasonlítanak.

Es ist außerdem dafür bekannt, eine Kultur der Freestyle-Bewegungen zu fördern, bei der die Teilnehmer innovative Posen und Übungen kreieren, die oft an urbane Akrobatik erinnern.

A street workout előnyei / Vorteile

Költséghatékonyság: Mivel az utcai edzés nyilvános tereket és eszközöket használ, nincs szükség drága edzőtermi tagságra vagy otthoni edzőfelszerelésre, így az edzés és a fizikai jólét mindenki számára elérhetőbbé válik.

Kosteneffizienz: *Da beim Straßentraining öffentliche Räume und Einrichtungen genutzt werden, sind keine teuren Mitgliedschaften in Fitnessstudios oder Heimtrainingsgeräte erforderlich, wodurch Bewegung und körperliches Wohlbefinden für alle zugänglicher werden.*

Sokoldalúság: A street workout jellege lehetővé teszi a gyakorlatok széles skáláját, amelyek minden izomcsoportot megdolgoztatnak, így átfogó, teljes testes edzést kínálnak.

Vielseitigkeit: *Die Natur des Street-Workouts ermöglicht eine breite Palette von Übungen, die alle Muskelgruppen beanspruchen und somit ein umfassendes Ganzkörpertraining bieten.*



Közösség és kultúra: A street workout gyakran erős közösségi szellemet alakít ki a szabadban sportolók között.

Gemeinschaft und Kultur: *Street Workouts schaffen oft ein starkes Gemeinschaftsgefühl unter den Outdoor-Sportlern.*

A street workout hátrányai / Nachteile

Veszélyek: A szabadtéri edzések bizonyos kockázatokat rejthetnek magukban. A rossz időjárási körülmények, a nem megfelelő felszerelés és a kihívást jelentő felületek (pl.: csúszásveszély) balesetekhez vagy sérülésekhez vezethetnek.

Gefahren: *Sportliche Betätigung im Freien birgt gewisse Risiken. Schlechte Wetterbedingungen, ungeeignete Ausrüstung und unwegsame Oberflächen (z. B. rutschige Oberflächen) können zu Unfällen oder Verletzungen führen.*

Korlátozott fejlődés: Míg a saját testsúlyos gyakorlatok fantasztikusak a funkcionális erő és az állóképesség fejlesztésére, az izomméret és az erő növekedésének sajnos van egy felső határa, egy plafonja a konditermi súlyok használata nélkül.

Begrenzter Fortschritt: *Körpergewichtsübungen sind zwar fantastisch, um funktionelle Kraft und Ausdauer zu entwickeln, aber es gibt leider eine Grenze für das Ausmaß an Muskelmasse und Kraft, das man ohne die Verwendung von Gewichten im Fitnessstudio aufbauen kann.*

Technikai kihívások: Néhány utcai edzés és gyakorlat meglehetősen összetett lehet, és nagyfokú tapasztalatot igényel. Megfelelő útmutatás vagy oktatás nélkül fennáll a veszélye annak, hogy a mozdulatokat helytelenül hajtják végre, ami sérülésekhez vezethet.

Technische Herausforderungen: *Manche Street-Workouts und Übungen sind recht komplex und erfordern viel Erfahrung. Ohne die richtige Anleitung oder das entsprechende Training besteht die Gefahr, die Bewegungen falsch auszuführen, was zu Verletzungen führen kann.*

Street workout edzésterv / Trainingsplan

Mielőtt elkezdenéd, melegíts be megfelelően, hogy felkészítsd a tested és az izmaidat az előttük álló megpróbáltatásra: a street workout edzésre.

Bevor du beginnst, wärme dich ordentlich auf, um deinen Körper und deine Muskeln auf die bevorstehende Tortur vorzubereiten: das Street Workout.

1.nap: Felsőtest és törzs

- Fekvőtámasz: Fekvőtámasz: 3 sorozat 10-15 ismétléssel.
- Húzózkodás: 3 sorozat annyi ismétlésből, amennyit csak tudsz (cél: legalább 5).
- Tolózkodás (párhuzamos rúd vagy pad segítségével): 3 sorozat 10-15 ismétléssel

2.nap: Pihenés**3.nap: Alsótest és törzs**

- Saját testsúlyos guggolás: 3 sorozat, 15-20 ismétléssel
- Sétáló fekvőtámasz: lábanként 3 sorozat 10-15 ismétléssel
- Fellépés (pad vagy lépcső segítségével): 3 sorozat, lábanként 10-15 ismétlés
- Plank: 3 sorozat, 30-60 másodpercig tartsd ki

4.nap: Pihenés**5.nap: Teljes test**

- Négyütemű fekvőtámasz: 3 sorozat, 10-15 ismétlés
- Fordított evezés (rúd vagy korlát segítségével): 3 sorozat 10-15 ismétlésből
- Padugrás vagy dobozugrás: 3 sorozat, 10-15 ismétlés
- "Hegymászás": 3 sorozat 20 ismétlésből

6.nap: Pihenés**7.nap: Aktív pihenés**

Tag 1: Oberkörper und Rumpf

- Liegestütze: 3 Sätze mit 10–15 Wiederholungen.
- Klimmzüge: 3 Sätze mit so vielen Wiederholungen wie möglich (Ziel: mindestens 5).
- Liegestütze (an Parallelbarren oder einer Bank): 3 Sätze à 10–15 Wiederholungen

Tag 2: Ruhetag**Tag 3: Unterkörper und Rumpf**

- Kniebeugen (ohne Gewicht): 3 Sätze à 15–20 Wiederholungen
- Gehliegestütze: 3 Sätze à 10–15 Wiederholungen pro Bein
- Step-ups (an einer Bank oder Stufe): 3 Sätze à 10–15 Wiederholungen pro Bein
- Planks: 3 Sätze, 30–60 Sekunden halten
-

Tag 4: Ruhetag**Tag 5: Ganzkörpertraining**

- Liegestütze mit gestreckten Beinen: 3 Sätze à 10–15 Wiederholungen
- Rudern rückwärts (an einer Stange oder einem Handlauf): 3 Sätze à 10–15 Wiederholungen
- Sprünge von einer Bank oder Box: 3 Sätze à 10–15 Wiederholungen
- Mountain Climbers: 3 Sätze à 20 Wiederholungen

Tag 6: Ruhetag**Tag 7: Aktive Erholung**

NOW

Weihnachten in den deutschsprachigen Ländern/ Karácsony a német nyelvű országokban

Weihnachten im deutschsprachigen Raum (Deutschland, Österreich, Schweiz) ist geprägt von der besinnlichen Adventszeit, stimmungsvollen Weihnachtsmärkten, dem Adventskranz und dem Backen von Plätzchen. Der Höhepunkt ist der Heilige Abend (24. Dezember) mit Bescherung, meist durch das Christkind oder den Weihnachtsmann, gefolgt von zwei Weihnachtsfeiertagen.

Karácsonyt a német nyelvű országokban, mint pl. Németország, Ausztria, Svájc a meghitt adventi időszak, a hangulatos karácsonyi piacok, az adventi koszorú és a sütik sütése jellemzi. A tetőpont szenteste, december 24, amikor az ajándékozás történik a Jézuska vagy a Mikulás jóvoltából.

Wichtige Traditionen und Bräuche:

- **Adventszeit:** Adventskalender verkürzen Kindern die Wartezeit, während vier Kerzen auf dem Adventskranz jeden Sonntag ein Stück Licht bringen.
- Az adventi kalendáriumok megrövidítik a várakozási időt, advent előtti 4 vasárnapon meggyújtásra kerül egy-egy gyertya.
- **Weihnachtsmärkte:** Besonders in Deutschland ein zentraler Treffpunkt für Glühwein, Punsch und regionale Spezialitäten.
- A karácsonyi piacok központi találkahelyek ilyenkor, főleg Németországban, a forralt bor, a puncs és a helyi specialitások jellemzik a piacokat.
- **Heiligabend (24. Dezember):** Oft hektischer Vormittag, gefolgt von einem festlichen Abend, dem Kirchengang (Christmette) und der Bescherung.
- A hektikus délelőttöt egy ünnepélyes este követi Szent Este napján az ajándékozással és a templomi látogatással.



- **Weihnachtsbaum:** Der geschmückte Baum ist das Herzstück der Wohnzimmer.
- A feldíszített karácsonyfa a lelke a nappalíknak.
- **Essen:** Klassiker sind Würstchen mit Kartoffelsalat am 24., sowie Gans, Ente oder Karpfen an den Feiertagen.
- A klasszikus kolbász és krumpli saláta valamint kacsa, liba, ponty a menü.
- **Feiertage:** Der 25. und 26. Dezember sind gesetzliche Feiertage, die oft für Familienbesuche genutzt werden.
- Karácsony másnapján a rokonlátogatásoké a főszerep.

In Österreich und Süddeutschland bringt traditionell das Christkind die Geschenke, während im Norden und Westen Deutschlands oft der Weihnachtsmann kommt.

Ausztriában és Délnémet országban hagyományosan a Jézuska, míg északon és Németország nyugati részén a Mikulás hozza az ajándékokat.



Korina Veilandics, 10.X

Christmas in English-speaking countries / Karácsony az angol nyelvű országokban

(UK, US, Canada, Australia, NZ) is a major holiday centered on family gatherings, gift-giving, and festive meals, primarily celebrated on December 25th. Key traditions include decorating trees, singing carols, exchanging cards, eating roast turkey with pudding, and hanging stockings for Santa Claus.

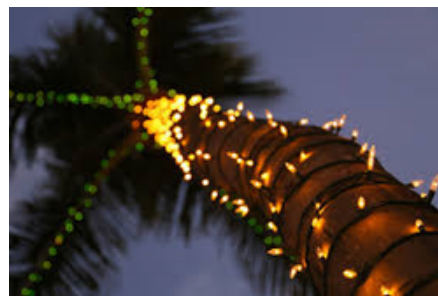
Az angolul beszélő országokban (Egyesült Királyság, USA, Kanada, Ausztrália, Új-Zéland) a karácsony egy jelentős ünnep, amely a családi összejövetelekre, az ajándékozásra és az ünnepi étkezésekre összpontosít, és amelyet elsősorban december 25-én ünnepelnek. A legfontosabb hagyományok közé tartozik a fák díszítése, az karácsonyi éneklés, a képeslapok cseréje, a sült pulyka evése pudinggal és a harisnya/zokni akasztása a Mikulásnak.

Key Traditions: / Hagyományok:

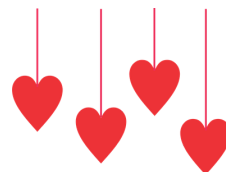
- *United Kingdom: Involves carol singing, watching the King's Christmas speech at 3 p.m., eating mince pies, and attending pantomimes.*
- Egyesült Királyság: éneklés, du. 3-kor a király karácsonyi beszéde, darált húsos pite fogyasztása
- Santa Claus/Father Christmas: Children believe he leaves presents in stockings or under the tree on Christmas Eve, to be opened on Christmas morning.
- A gyerekek úgy hiszik, hogy a Mikulás szenteste ajándékot hagy a harisnyájukban, vagy zoknijukban, hogy azt karácsony reggelén kibontsák.
- UK/Ireland: Boxing Day is a significant holiday for sports and shopping, following a Christmas Day feast.
- Egyesült Királyság, Írország: a karácsonyi lakomát követően, a karácsony másnapja jelentős sport és vásárlási ünnep.



- *Australia/New Zealand: Due to summer weather, celebrations often feature beach settings, picnics, or barbecues.*
- *Ausztrália/Új-Zéland :a nyáriás időjárás miatt a karácsonyi ünnepek gyakran tengerparti helyszíneket, piknikeket, vagy grillezéseket foglalnak magukba.*
- *USA/Canada: Eggnog is a popular drink, and homes are often highly decorated.*
- *USA/Canada: a tojáslikőr egy kedvelt ital, az otthonokat gyakran nagyon feldíszítik.*
- *Caribbean: Christmas favorites include ham and pineapple.*
- *Karib térség: a kedvencek közé tartozik a sonka és az ananász.*
- *Christmas Dinner: A traditional feast often includes roasted turkey, vegetables, and fruit-filled pudding, frequently accompanied by mince pies.*
- *Karácsonyi vacsora: a hagyományos lakoma gyakran sült pulykát, zöldségeket, gyümölcsös pudingot tartalmaz gyakran darált húsos piték kíséretében.*



Karácsonyi süti vásár / Weihnachtsplätzchenmarkt



Teigrolle – Rezept / Beigli recept



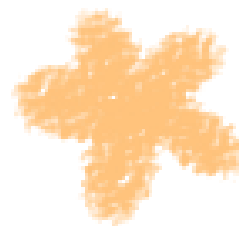
Zutaten für 5 Portionen/ Hozzávalók 5 adagra

Zum Teig / A tésztához

- 68, 8dkg Weizenmehl/ finomliszt
- 18,8 dkg Butter/vaj
- 12,5 dkg Backfett/zsiradék
- 7, 5 dkg Puderzucker/ porcukor
- prise Salz/ csipet só
- 1, 3 dkg frische Hefe/ friss élesztő
- 3 Eigelb/tojássárgája
- 1, 3dl Milch/tej

Mohnfüllung / Mákos töltelék

- 37, 5 dkg Mohnsahmen/mák
- 12, 5 dkg Zucker/cukor
- 5 Esslöffel Zimt/fahéj
- 2, 5 Packung Vanillenzucker/ vaníliás cukor
- 1 Orangenschale/narancshéj
- 1 Orangensaft/1 narancs leve



Nussfüllung/diós töltelék

- 37, 5 dkg gemahlene Wahnüsse/darált dió
- 11, 5 dkg Zucker/cukor
- 1, 3 dl Milch/tej
- 5 g Vanillenzucker/vaníliás cukor
- 2 Eigelb/tojássárgája
- 0, 5 dl Rum/rum
- abgeriebene Zitronenschale/ reszelt citrom héjja

Zubereitung / Elkészítés

- Auf einer Waage messen wir das Mehl, die Butter, den Zucker, die Hefe und das Salz ab. In einer Schüssel vermischen wir die trockene Zutaten.
- Egy tálba kimérjük a száraz hozzávalókat és összekeverjük.

- In einem anderen Gefäß verrühren wir die Hefe, die Milch und das Eigelb, dann mischen wir die Zutaten glatt.
- Egy másik edényben az élesztőt, a tejet és a tojássárgáját simára keverjük.

- Zu der Mehlmischung gießen wir nach und kneten den Teig glatt.
- A lisztes keverékhez adagoljuk a tejeset majd simára gyúrjuk a tésztát.

- *Den Teig nicht zu fest kneten, sobald er gleichmäßig ist, arbeiten wir die Zutaten gut ein. Der Teig ist fertig.*
- Nem kell túlgúrni a tésztát, egyenletesen eldolgozni benne a hozzávalókat.
- *Den Teig in 4 gleiche Rollen formen, mit Folie abdecken und eine Stunde im Kühlschrank ruhen lassen. Während der Teig ruht, bereiten wir die Füllung vor.*
- A tésztát 4 egyenlő gombócra formálni, majd fóliával betakarni és a hűtőben pihentetni 1 órára. Míg a tészta pihen, addig elkészítjük a tölteléket.
- *Wenn die Füllung fertig und abgekühlt ist, nehmen wir den Teig aus dem Kühlschrank heraus und verarbeiten wir sie nacheinander.*
- Ha a töltelék kész, kivesszük a tésztát a hűtőből és eldolgozzuk.
- *Beim ausrollen sollte der Teig eine gleichmäßige Dicke haben. Wir rollen ihn rechteckig aus und schneiden daraus mehrere kleinere Rechtecken.*
- Lehetőleg a tészták egyforma vastagok legyenek, téglalapokra nyújtjuk és több kisebb téglalapot formázunk.
- *Die ausgerollten Teigstücke zur Hälfte mit Nuss – oder Mohnfüllung bestreichen und dann vorsichtig möglichst gleichmäßig ein rollen.*
- Rákenjük a töltelék felét a tésztára, majd óvatosan feltekerjük.
- *Wir formen sie.*
- Megformázzuk.
- *Wir ritzen sie mit Gabel ein, so kann während des Backens der Dampf entweichen.*
- Megszurkáljuk villával, hogy a gőz távozni tudjon.
- *Wir backen sie im vorgeheiztem Ofen bei 200 Grad für 15 Minuten, danach reduzieren wir die Temperatur auf 170 Grad und backen weitere 10-15 Minuten.*
- Előmelegített sütőben 200 fokon 15 percig sütjük, majd visszavesszük a hőmérsékletet és további 10-15 percet sütjük.



Soma Karácsony, 9.C

Der Baumstriezel / Kürtőskalács



Der Baumstriezel (ungarisch: Kürtőskalács) ist eine traditionelle ungarische Süßspeise aus Siebenbürgen, die vor allem mit Festen, Märkten und Festivals verbunden ist. Seinen Namen verdankt er seiner charakteristischen, kaminähnlichen Form. Außen ist er mit knusprigem, karamellisiertem Zucker überzogen, innen besteht er aus weichem Hefeteig. Er kann zum Beispiel mit Zimt, Walnüssen, Kakao oder Kokosraspeln verfeinert werden.

A kürtőskalács egy hagyományos erdélyi magyar édesség, amely leginkább ünnepekhez, vásárokhöz és fesztiválokhoz kötődik. Nevét jellegzetes, kürtőre emlékeztető formájáról kapta. Kívül ropogós, karamellizált cukor borítja, belül pedig puha, kelt tészta található. Ízesíthető például fahéjjal, dióval, kakaóval vagy kókusszal.



Bei der Zubereitung wird zunächst ein Hefeteig aus Mehl, Milch, Eiern, Butter und Zucker geknetet. Der aufgegangene Teig wird in lange Streifen gerollt und anschließend auf eine spezielle Walze gewickelt. Danach wird er in Zucker gewälzt und über Glut oder im Ofen unter ständigem Drehen gebacken. Durch die Hitze karamellisiert der Zucker und es entsteht die goldbraune, glänzende Kruste. Am besten schmeckt der Baumstriezel frisch, wenn er noch warm und duftend ist.

Készítése során élesztős, kelt tésztát gyúrnak lisztből, tejből, tojásból, vajból és cukorból. A megkelt tésztát hosszú csíkokra sodorják, majd speciális hengerre tekerik. Ezután cukorba forgatják, és parázs felett vagy sütőben forgatva sütik meg. A hő hatására a cukor karamellizálódik, így alakul ki a kürtőskalács aranybarna, fényes kérge. Frissen az igazi, amikor még meleg és illatos.



Erik Szíjártó, 10.A

Einführungsveranstaltung für die Erstklässler / Elsősök gólya avatója

Die Einführungsveranstaltung für die Erstklässler fand am 12. November statt. Wie im Vorjahr wurde sie von der Klasse 10.A organisiert. Wir hatten uns einige spannende Aufgaben für die Erstklässler ausgedacht. Als Vorübung mussten alle Personen mit dem Nachnamen „Horváth“ auf den Tafeln im Schulgebäude gezählt werden. Außerdem mussten die Schüler die Figuren aus dem verteilten Disney-Märchen verkleiden. Zuvor gab es eine Cello- und Musikaufführung. Es gab viele weitere Aufgaben für die Erstklässler, wie zum Beispiel die Suche nach einem der stellvertretenden Schulleiter auf einer der Tafeln, der früher selbst Schüler an unserer Schule war: Lehrer László Mohu. Auch verschiedene Geschicklichkeitswettbewerbe standen auf dem Programm. Wir beendeten den Tag erfolgreich. In diesem Jahr gewann die Klasse 9.D den Wettbewerb.

November 12-én került megrendezésre az elsősök gólya avatója. A többi évhez hasonlóan a tavalyi év nyertese a 10.A osztály szervezte. Izgalmasabbnál-izgalmasabb feladatokat találtunk ki az elsősök számára. Előzetes feladatokként az iskolába kihelyezett összes tablón meg kellett számolni az összes „Horváth” vezetéknevű embereket, és a Disney meséből kellett beöltözni a karaktereknek, amit mi osztottunk ki, és ezt elő is kellett adni zenés produkciót. Nagyon sok feladat volt az elsősök számára, mint pl. meg kellett találni az egyik tablón az egyik igazgatóhelyettest, aki régen az iskolába tanult Mohu László tanárur. Voltak ügyességi versenyek is. A napot sikeresen zártuk. Idén a vetélkedőt a 9. D osztály nyerte.



Máté Kun, 10.X

Besuch im Parlament / Látogatás a parlamentbe

Wir unternahmen einen Ausflug nach Budapest zum Parlament. 35 Schüler unserer Schule nahmen teil. Wir verließen unsere Schule morgens und kamen gegen 10 Uhr am Parlament an. Zuerst betrachteten wir das sehr große und schöne Gebäude von außen. Nachdem wir hingegangen waren, nahmen wir eine Weile an einer Einführung teil und erfuhren viel Interessantes über die Geschichte Ungarns. Ein Reiseleiter zeigte uns die Räume. Wir sahen die Kuppelhalle und die Heilige Krone sowie die Wachablösung. Die kunstvolle Wände und Gemälde gefielen uns sehr. Wir gingen schweigend und aufmerksam durch das Gebäude. Wir machten viele Fotos. Dieser Ausflug war sehr schön und unvergänglich für mich.

A budapesti kiránduláson iskolánkból 35 diák vett részt. Reggel indultunk az iskolánktól és 10 óra felé érkeztünk meg az Országházhoz. Először a nagyon nagy és gyönyörű épületet kívülről tekintettük meg. Megérkezésünk után egy kis idővel foglalkozáson vettünk részt, sok érdekes dolgot megtudtunk Magyarország történelméről. Idegenvezető mutatta meg nekünk a termeket. Láttuk a kupolacsarnokot és a Szent Koronát is, valamint pont akkor történt egy őrségváltás is. Nagyon tetszettek a díszes falak és a festmények. Csendben és figyelmesen jártuk végig az épületet. Több fényképet is készítettünk. Ez a kirándulás nagyon élvezetes és emlékezetes volt számomra.



Márton Kató, 10.X

Drohnenkurs/ Drón szakkör



Ich habe mich für den Drohnenbaukurs angemeldet, weil ich mich für das Aussehen und die Steuerung von Drohnen interessierte und weil es viel zu lernen gab. Gleich zu Beginn wurde uns erklärt, dass wir dieses Jahr lernen würden, Drohnen zu bauen und zu fliegen. Bis dahin müssten wir einen Drohnenführerschein machen, wofür wir hauptsächlich die Theorie beherrschen müssen. In den bisherigen Kursen haben wir uns also mit der Theorie und der Steuerung der Drohne beschäftigt. Den Führerschein machen wir dann im nächsten Kurs. Jetzt kommt der schwierigste Teil: Wir müssen die kleinen Fluggeräte in Teams selbst zusammenbauen. Drei Personen aus jedem Kurs haben sich angemeldet, und jedes Team bekommt eine eigene Fernbedienung und eine spezielle Brille, die uns das Gefühl gibt, selbst in der Drohne zu sitzen und sie zu steuern. Am Ende des Jahres treten die Teams gegeneinander an. Es liegt noch viel Arbeit und Lernen vor uns, aber ich habe meine Anmeldung nicht bereut.

Azért jelentkeztem a drón építő szakkörre, mert érdekes volt számomra az irányításuk ahogyan ki néznek és mert rengeteget lehet róla tanulni. Amikor először bementünk ismertették velünk, hogy ebben az évben meg tanulunk drónt építeni, vezetni és idők közbe le kell raknunk egy drón vezetői engedélyt, amihez leginkább az elméletet kell tudnunk ezért az eddigi órák során meg tanultuk az elméleti részt valamint drónt irányítani. Most következő időben megszerezünk a "jogosítványt". Aztán jön a neheze mikor is saját magunknak kell csapatonként összeállítani ezt a kis járművet. Minden osztályból 3 fő jelentkezett és minden csapatnak lesz egy saját távirányítója, illetve egy olyan speciális szemüveg, ami olyan mintha benne ülnénk, és mi lennénk a pilóták. Az év végén ezeknek a csapatoknak kell egymás ellen versenyezniük. Rengeteg munka és tanulás van még mögöttünk, de nem bántam meg, hogy jelentkeztem.



Rajmund Kovács 10.C

Unser Leben im Internat / Életünk a kollégiumban



Unser Internat begrüßte die neuen Schülerinnen und Schüler der 9. Jahrgangsstufe herzlich. Zu Beginn des Schuljahres wurden die wichtigsten Schul- und Internatsregeln vorgestellt sowie die im Voraus geplanten Programme präsentiert, die die Eingewöhnung erleichtern und den Gemeinschaftssinn stärken sollen.

Kollégiumi Intézményünk szeretettel köszöntötte az új 9. évfolyamos tanulókat. A tanév elején sor került az iskolai szabályok ismertetésére, valamint az előre tervezett programok bemutatására, amelyek a beilleszkedést és a közösségépítést szolgálják.

Im Rahmen der Freizeitprogramme besuchten die Internatsschüler Tapolcfő, wo elf Teilnehmende an einem spannenden Paintball-Spiel teilnahmen. Mit viel Begeisterung und Teamgeist traten sie dabei mit Farbkugeln gegeneinander an.

A kollégium diákjai Tapolcfőn jártak, ahol tizenegyen vettek részt egy izgalmas paintball mérkőzésen, és festékgolyókkal mérkőztek meg egymással.

In der Turnhalle der Erkel-Schule wurde ein Volleyballturnier organisiert, an dem zehn Schülerinnen und Schüler teilnahmen. Da es nicht das erste gemeinsame Spiel war, kannten sich die Teams bereits gut. Von den vier gespielten Sätzen konnte das Team des Wirtschaftsinternats drei für sich entscheiden, während ein Satz unentschieden endete. Im Anschluss daran wurde das Spiel in freundschaftlicher Atmosphäre fortgesetzt.

Az Erkel iskola tornatermében rendezték meg a röplabdamerkőzést, amelyen tíz diák vett részt. Mivel nem ez volt az első alkalom, a csapatok tudták, mire számíthatnak. A négy játszmából hármat a Közgazdasági Kollégium csapata nyert meg, míg a negyedik szett döntetlennel zárult. A mérkőzést követően a résztvevők barátságos meccsel folytatták a játékot.

Ein weiterer Höhepunkt des Schuljahres war die traditionelle Szecska-Aufnahme, an der vier kostümierte Teams teilnahmen. Die Gruppen stellten ihre Geschicklichkeit in abwechslungsreichen und unterhaltsamen Aufgaben unter Beweis, darunter das Führen mit verbundenen Augen, das Joghurt-Füttern sowie das Lippenlesen bei gleichzeitiger Musik über Kopfhörer. Das Programm wurde durch einen selbst einstudierten Tanz bereichert und endete mit der feierlichen Ablegung des Szecska-Gelübdes.

A jelmezbe öltözött csapatok részvételével zajlott a Szecska-avató, amelyen négy csapat mérte össze ügyességét különféle játékos feladatokban. A kihívások között szerepelt a bekötött szemmel való vezetés, a joghurtos etetés, valamint a szájról olvasás is, miközben a másik fél fejhallgatón keresztül zenét hallgatott. A programot színesítette egy, a résztvevők által kitalált tánc, végül pedig a szecskák fogadalomtételével zárult az esemény.

Anlässlich des 69. Jahrestages der Revolution von 1956 gestalteten die Schülerinnen und Schüler eine Wandzeitung und gedachten mit einer gemeinsamen Lesung den historischen Ereignissen.

1956-os forradalom 69. évfordulójáról. Az adventi időszakra hangolódva a kollégium diákjai forró tea mellett, jó hangulatban díszítették fel a kollégiumot és saját szobáikat.

In der Adventszeit herrschte im Internat eine besonders gemütliche Stimmung: Bei heißem Tee schmückten die Schülerinnen und Schüler gemeinsam das Internatsgebäude sowie ihre eigenen Zimmer und bereiteten sich so auf das Weihnachtsfest vor.

Az adventi időszakra hangolódva a kollégium diákjai forró tea mellett, jó hangulatban díszítették fel a kollégiumot és saját szobáikat.



Auch im sportlichen Bereich war das Internat aktiv: Die Fußballmannschaft des Wirtschaftsinternats nahm mit insgesamt vier Teams an mehreren Spielen teil. Zwei Mannschaften des Wirtschaftsinternats und zwei Teams der TÜR traten gegeneinander an. Insgesamt wurden drei Spiele ausgetragen, von denen zwei gewonnen und eines unentschieden gespielt wurden. An den Spielen nahmen insgesamt zwölf Internatsschüler teil.

A sportban is nagyon aktív volt a kollégium: A Közgáz focicsapata összesen 4 csapattal vett részt több játékban. Két közgázos csapat lépett fel két türrös csapattal szemben. Összesen három meccset játszottunk, amiből kettőt nyertünk, egy pedig döntetlen volt. A meccseken összesen 12 kollégista vett részt.

Das gemeinsame Lebkuchenbacken bildete einen weiteren stimmungsvollen Programmpunkt. In fröhlicher Atmosphäre wurde gemeinsam der Teig geknetet, während die Betreuer frischen Tee zubereiteten. Bei weihnachtlicher Musik formten und dekorierten die Schülerinnen und Schüler die Lebkuchen, die anschließend gemeinsam bei einer Tasse Tee verzehrt wurden.

A mézeskalács-sütés jó hangulatban zajlott: közösen gyúrtuk a tésztát, miközben a felnőttek friss, finom teával készültek. A diákok karácsonyi zenét hallgatva formázták a tésztát, majd együtt díszítették fel a mézeskalácsokat, amelyeket végül közösen, egy csésze friss tea mellett fogyasztottak el.

Zum Abschluss des Semesters bewerteten die Schülerinnen und Schüler die Arbeit ihrer Erzieherinnen und Erzieher und verabschiedeten sich in heiterer Stimmung von dem vergangenen Halbjahr.

A félév végén a diákok értékelték nevelőjük munkáját, és jókedvű, vidám hangulatban búcsúztak az elmúlt időszaktól.



Martin Meleg, 13.X

Mein Bandweihe-Ball / Az én szalagavatóm

Der Bandweihe-Ball schien für mich lange Zeit ein fernes Ereignis zu sein, von dem ich nur von den älteren Schülern gehört hatte. Jetzt durfte ich ihn selbst erleben, und es stimmt wirklich, dass es einer der besonderssten Tage der Oberstufenzeit ist.

A szalagavató számomra mindig egy távoli eseménynek tűnt, amiről csak a felsőbb évesektől hallottam. Most viszont már én is átélhettem, és tényleg igaz, hogy ez az egyik legkülönlegesebb nap a középiskolai évek alatt.

Unser Tag begann um 13:00 Uhr mit dem Klassenfoto für die Abschlusswand. Schon dort konnte man die Aufregung spüren – alle waren elegant gekleidet, ein bisschen nervös, aber gleichzeitig lachend und versuchten, für die Fotos ernst zu schauen. Es war schön, die Klasse so zusammen zu sehen und zu wissen, dass diese Fotos für immer eine Erinnerung bleiben werden.

A napunk 13:00 órakor kezdődött a tablófotózással. Már ott érezni lehetett az izgalmat – mindenki elegánsan felöltözve, kicsit izgulva, de közben nevetve próbált komoly arcot vágni a képekhez. Jó volt látni az osztályt így együtt, tudva, hogy ezek a fotók örökre megmaradnak emlékeknek.



Die Feier begann um 16:30 Uhr. Als ich meine Eltern und Verwandten im Zuschauerraum sah, wurde ich noch aufgeregter. Das Anstecken des Bandes war ein sehr bewegender Moment. In diesem Augenblick wurde mir wirklich bewusst, dass wir Abschlussklasse geworden sind und bald ein wichtiger Abschnitt unseres Lebens zu Ende geht.

Az előadás fél 16:30-kor kezdődött. Amikor megláttam a nézőtéren a szüleimet és a rokonaimat, még jobban izgultam. A szalag feltűzése nagyon megható pillanat volt. Abban a percben tényleg tudatosult bennem, hogy végzősök lettünk, és hamarosan lezárul életünk egy fontos szakasza.

Wir haben uns sehr intensiv auf das Programm vorbereitet. Oft waren wir müde, aber die Proben fanden immer in guter Stimmung statt. Als der Tanz begann, verschwand die Nervosität plötzlich, und ich konzentrierte mich nur noch darauf, den Moment zu genießen. Der Applaus und die lächelnden Gesichter waren jede Mühe wert.

A műsorra rengeteget készültünk, sokszor fáradtan, de mindig jó hangulatban gyakoroltunk. Amikor elkezdődött a tánc, az izgalom hirtelen eltűnt, és csak arra koncentráltam, hogy élvezzem a pillanatot. A taps és a mosolygó arcok minden fáradságot megértek.

Dieser Tag war nicht nur eine Feier, sondern eine Erinnerung, die ich sicher noch lange in meinem Herzen tragen werde. Der Bandweihe-Ball bedeutet für mich Zusammenhalt, gemeinsame Erlebnisse und den nahenden Abschied.

Ez a nap nemcsak egy ünnepség volt, hanem egy emlék, amit biztosan sokáig őrizni fogok. A szalagavató számomra az összetartozást, a közös élményeket és a közelgő búcsút jelenti.



Ein bisschen traurig war ich an diesem Tag auch, weil ich nicht wirklich viele Fotos mit meinen Freunden und vor allem nicht mit meinen Eltern machen konnte. Im Nachhinein denke ich, dass es schön gewesen wäre, mehr gemeinsame Momente festzuhalten. Trotzdem bin ich sehr dankbar, dass sie bei mir waren und wir diesen Abend gemeinsam erleben durften.

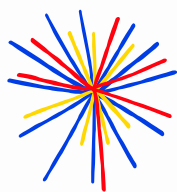
Kicsit szomorú is voltam ezen a napon, mert nem nagyon tudtam képeket készíteni az ismerőseimmel, és legfőképp a szüleimmel. Utólag úgy érzem, jó lett volna több közös pillanatot megörökíteni. Ennek ellenére nagyon hálás vagyok, hogy ott voltak velem, és együtt élhettük át ezt az estét.

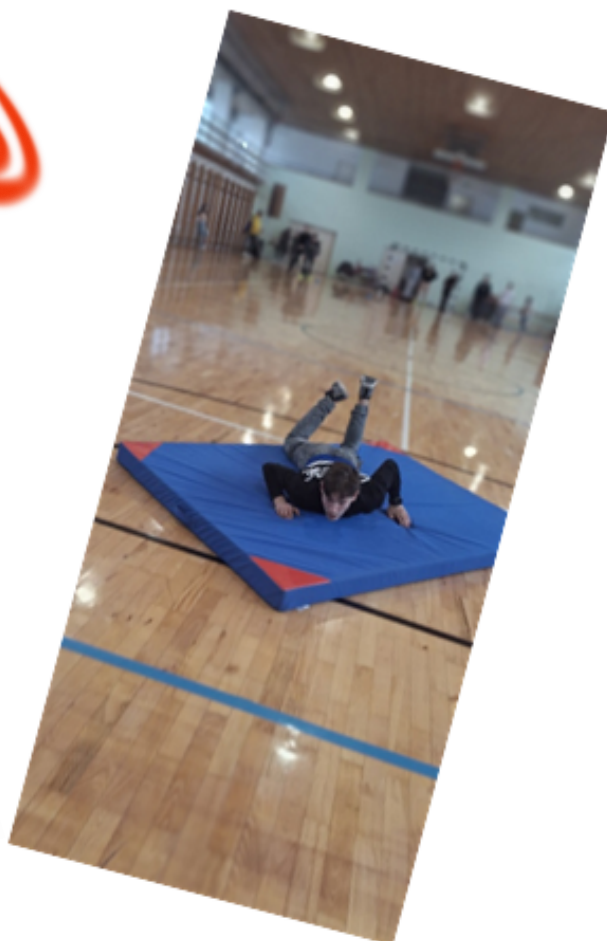
Es war ein schönes Gefühl zu sehen, dass die Zuschauer lächelten, lachten und unsere Aufführung genossen. Mein ehemaliger Klassenlehrer steckte mir das Band an meinen Anzug. Ich bin ihm für alles sehr dankbar – dafür, dass er immer für uns eingestanden ist und die Klasse zusammengehalten hat.

A volt osztályfőnököm tette fel a szalagot az öltönyömrre. Hálás vagyok neki mindenért, ahogy kiállt értünk, és ahogy egyben tartotta az osztályt!



Fasching / Farsang





Bewerbung / Pályázati lehetőség

**A PÁPAI VÍZMŰ ZRT. PÁLYÁZATOT
HIRDET A 2026. ÉVBEN
„VÍZ VILÁGNAPJA”
ALKALMÁBÓL!**

A pályázat jelmondata:
„Gondolkozz! Van ÉLET a VÍZ nélkül?”
Tegyél érte még MA, hogy megmentsd a JÖVŐT!”

<u>ÓVODÁSOKNAK:</u>	<u>ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOKNAK:</u>	<u>KÖZÉPISKOLÁSOKNAK:</u>
RAJZ	Rajz, digitális rajz vagy fotó	Digitális rajz, fotó vagy kisfilm (max.1,5 perc)
<u>Témajavaslat:</u> A víz a természetben. A kedvenc vizes helyem.	<u>Rajztéma javaslat:</u> A víz a természetben. <u>Fotó és videótéma javaslat:</u> A víz, ahogy Én látom. A víz a világ tükre. A víz munkája.	<u>Fotótéma javaslat:</u> A víz, ahogy Én látom. A víz a világ tükre. A víz munkája <u>Esszétema javaslat:</u> Egy nap víz nélkül. Mit tehetünk ma a holnap vizeiért?

A pályaművek beküldési határideje: 2026. március 20.

A pályaművek benyújtásának módja:

- postai úton: 8500 Pápa, Vízmű u. 2. címre, borítékra kérjük ráírni
„Víz Világnapja pályázat 2026”
- fotó, digitális rajz, kisfilm esetén e-mail: titkarsag@papaivizmu.hu
- személyesen a Pápai Vízmű Zrt. ügyfélszolgálatán (Pápa, Vízmű u. 2.)

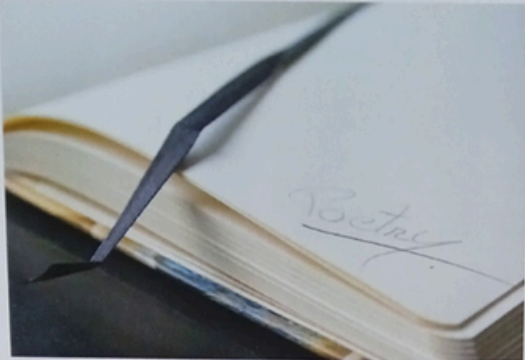
Az elkészült pályaműveken kérjük feltüntetni az alábbiakat:

- pályázat készítőjének neve,
- óvoda/iskola neve,
- felkészítő neve és elérhetősége



PÁPAI VÍZMŰ

lor=1&messagePartId=0.1 1/1




KÖLTŐK ÉS ÍRÓK NYOMDOKAIBAN

Irodalmi pályázat az Acsádyban

Verset, novellát, mesét írsz? Ha lapulnak a fiókodban általad írt szövegek, és szívesen alkotnál egy megadott témában is, itt az alkalom, hogy megtedd! Nem írtál még semmit, de foglalkoztat egy írásmű létrehozása? Ragadj tollat, ceruzát, és vedd papírra a gondolataidat, történeteidet, majd add oda magyartanárodnak!

A téma: **az idei havas, hideg tél**



**Beküldési határidő:
2026. március 31.**

Egy pályázó legfeljebb 2 verssel és 1 prózai művel pályázhat

A pályázatokat papíron, kézzel írva, de olvasható formában add oda magyartanárodnak!

Eredményhirdetés áprilisban, a költészetnap megemlékezésén


A pályázattal kapcsolatos kérdéseiddel fordulj bizalommal magyartanároddhoz!

Wenn du fleißig bist....

Szorgalmi feladatokat a megjelenéstől számított 2 hétig adhatod le szaktanárodnál.

Fénymásolatokat a feladatokról az A31-es teremben lehet kérni.

7



„Wissen Sie, Herr Ober, ich hab' schon mal was Besseres gegessen (ettem már jobbat is).“
„Kann sein, ...“

	ES NÁVGT DAVOM ... VACSORA	KAR BETŐRŐ	4			SZEKES- EGYHÁZAR HELYI	SÓ
FŐSOR			N	C	LASS MICH ...! (ENGEDJ EL)		
TISZTA	... JULI (JULIUS- BANK) N... DARG		-EMANN (FÉRJ) NŐI NÉV		HAGYI FL...GEM (REPGÖLNI)		
			NÉVELŐ DIE B...DEN (AZOK KETTÉN)				
MELLETT			NŐI NÉV (BECÉZVE) WE...ERFEN (ELDOBN)			...DEM TISCH (AZ ASZ- TALON)	
GEWIR...R (NYERN)	GYÖRÖK				F...SCH (ÖVEG) ELLEN		GYOMOR
	DAS B...R (SÓR)	ÖRÖKKÉ DAS O... (FÜL)				RUND... DIE GHR (ÉJJELE- NAPPAL) ...LIL (LUSTAI) TOJÁSOK	
MAGÁT, MAGÁNAK			OLVASS! „Ü“ TÁV IRATBAN				TESZ
HAGYON SOKÁIG ...MANG (VALAKI)							
	WE GEHT ...GR?	BLE...BER ...RKEHR (KÖZLEKE- DÉS)	OLDAL ZU U... (HOZZÁNK)				
IDEGEK					KILENC		
		ESZEM				JAHN- HUNDE...	

KREUZER 1 – német 1000 szóval

Name: _____ Date: _____

Interview Skills

- positive attitude
- send thank you
- ask questions
- proper attire
- body language
- communication
- arrival time
- professional
- cover letter
- work history
- information
- experience
- technology
- reference
- abilities
- handshake
- research
- rehearse
- employer
- training
- employee
- posture
- ethics
- resume
- skills
- awards
- smile
- hire
- job

V O K X Z I A F S P E D O Q M S C I H T E Z P S
 Q F A O A H Z P Z K S G U O M V D Q L X W R U S
 M M O A B C F W Y D K W X R C X F B D K O P L S
 J O O E I M W J B E U E V L U D L V U P O A E L
 Y G R V L E K A H S D N A H J F B M E S N C K H
 M I V J I X M P H R E S E A R C H R T O V H A O
 H U D L T B M P W A S K H E K T A U I C S S Z I
 T F S M I Y Z P K E D G H I X T R S O G M H Q T
 E C T N E Q J Z I H R D V U T E S M J A O E U A
 S G N H S L Y T U E A N Y I D E M J N O A N O M
 K C A A C C T E I R W H R U F U F B J S Q U Y R
 I E L U T J M E D X A E T O N E X F K H N J K O
 L C C C G P E W X T V I R I L E E Q L O X S N F
 L Q H N L N O M K P T P C A G O U Y I Z M M A N
 S H Z O E R A V I T E A K N X E E R O A X I H I
 S S Y K O R Q L A T T R I R S K E X V L M L T X
 N E P O P O E E Y I L N I T G D D I E X P E D A
 R A R A I F V F O D I A I E K N Y R W T H M N C
 L C G D Z I P N E A O O V A N B Z O E K G Z E G
 E B O J T P H V R R N B W I R C C A K S I N S C
 M U G I B R R T A S P C R M R W E O Q Q H U F Y P
 Y L S V S I H L Q M K S E B V R G R H M Z M D F
 H O C A Y P Y G O L O N H C E T A U Z E Q F E B
 P C O V E R L E T T E R W Y R O T S I H K R O W

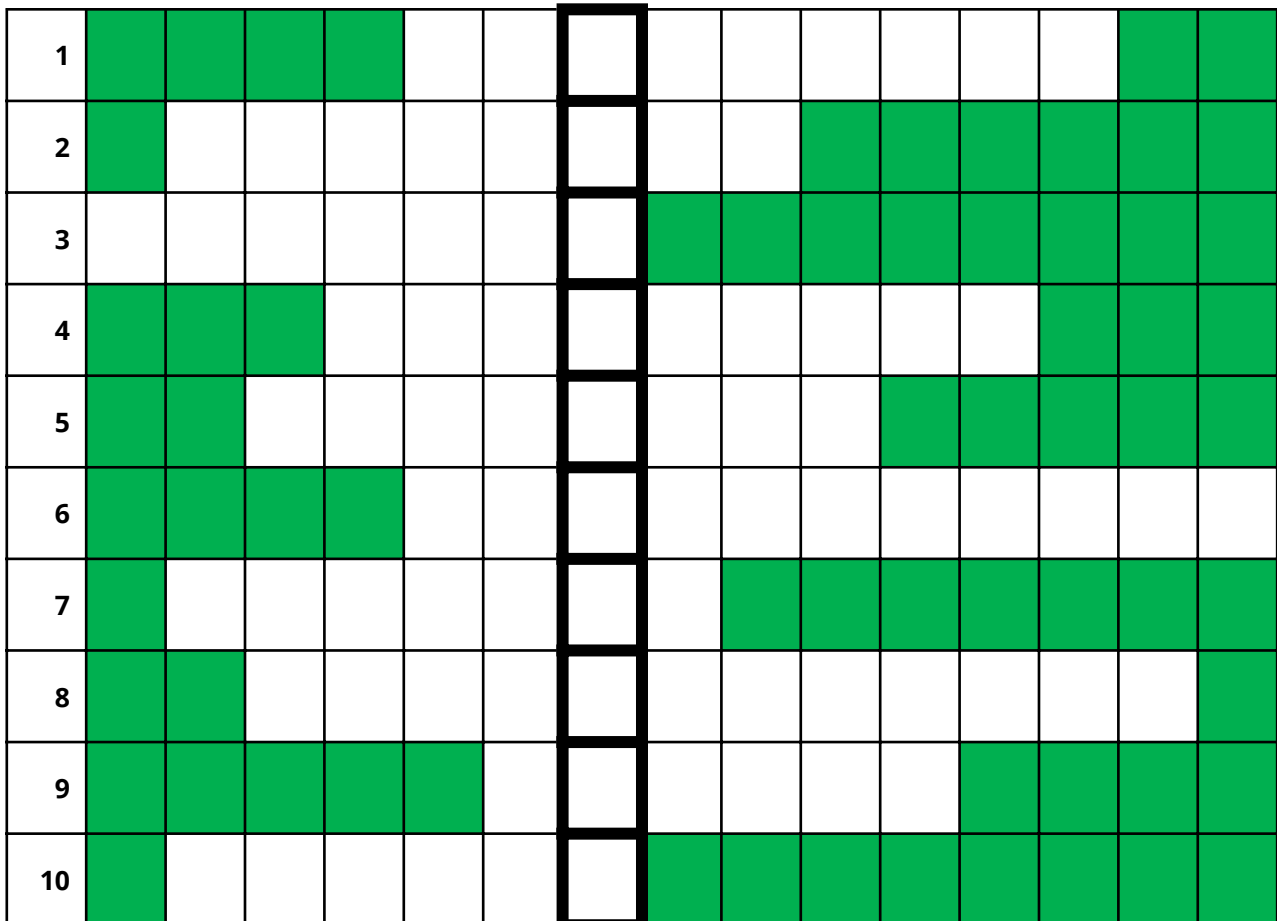


1. KERESZTREJTVÉNY

A rejtvény megoldásaira rátalálhatsz a feladatlaphoz mellékelt szövegben.

Egy 1848-49-es honvéd, Nagy Iván, egyben múzeumalapításáról és geneológiai munkásságáról is híres történész volt, akinek a Magyarország családai című műve ma is alapvető forrás a családkutatók számára. Számos híres történelmi nőalak életrajzát is megírta egy 1851-ben megjelent könyvében. Járj utána, hogy mi volt e kötet címe, s hogy kik voltak ezek az asszonyok.

A keresztrejtvényben helyes megoldásként a számára legfontosabb asszony - felesége nevét kapod.



MEGHATÁROZÁSOK

1 »Landerer és.....« nyomda

2 Ferenc, az akkori polgármester, aki végül aláírta – s így jóváhagyta – a 12 pontot

3 Díztárgy, amit március 15-ére emlékezve mi is kitűzünk a kabátunkra

4 Ezt a szerepet kapta Laborfalvi Róza a Bánk Bánban

5 Angol királyné. Egy anekdota szerint megkoronázása után rögtön kérte, hogy hozzanak neki egy Times-ot és egy teát, s mikor kérése azonnal teljesült, akkor kijelentette, hogy most már elhiszi, hogy valóban ő az uralkodó.

6 Polgári önszerveződő szervezet, mely március 15.-én alakult meg, Petőfi Sándor és Jókai Mór is a tagja lett

7 Nyári Pál tisztsége 1848-ban

8 A Nemzeti dalt többször is így említi meg a szövegben Mikszáth Kálmán

9 A Márciusi Ifjak híres kávéháza

10 Így köszönti Nyáry Pál Táncsics Mihályt, amikor az kiszabadul a börtönből.: „A tavasz első...”

2. SZABAD SAJTÓ

RAJZOLJ, FESS, VAGY TERVEZZ reklámplakátot az 1848–1849-es forradalomhoz kapcsolódóan! (Képzeld el, hogy a XXI. századi technika rendelkezésére áll a szabadságharcot támogató magyar sajtó képviselőjének: azaz neked)!

Szerkesztők:

Mayer Zseraldina, Peidl Róbert

Szerkesztő segédek:

Martin Meleg, 13.X

Adrián Francz, 10.A

Márton Kató, 10.X

Korina Veilandics, 10.X

Soma Karácsony, 9.C

Erik Szíjártó, 10.A

Máté Kun, 10.X

Rajmund Kovács 10.C

